|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\kaf-lit\Мои документы\Downloads\media\image1.jpegПРИНЯТО  Педагогическим советом  МАОУ-лицея №13п.Краснообск  Протокол №1 от 30 08 2017г | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МАОУ-лицея №13  п.Краснообск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Лылова  1 09 2017г |

**Положение** **об адаптированной** **основной** **общеобразовательной** **программе** **начального** **общего** **образования** **обучающихся с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья**

**(вариант** **7.2)**

**1.** **Общие** **положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ) – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и определяет содержание и организацию образовательной процесса на уровне начального общего образования в и обеспечивает решение образовательно-коррекционных задач.

1.4. АООП НОО ОВЗ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. АООП НОО ОВЗ учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. АООП НОО ОВЗ обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП НОО ОВЗ в соответствии с основными требованиями.

1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно в течение 5 лет.

1.8. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП НОО ОВЗ.

1.9. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.10. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее — ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.11. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**II.** **Цели** **и** **задачи** **реализации** **образовательной** **программы**

2.1. АООП НОО ОВЗ обеспечивает освоение обучающимися Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.

2.2. АООП НОО ОВЗ направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. АООП НОО ОВЗ является базой для получения основного общего образования.

2.3. АООП НОО ОВЗ направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.4. АООП НОО ОВЗ формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7 - 12 лет.

**АООП** **НОО** **ОВЗ** **предусматривает** **решение** **задач:**

- создать благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создать условия для специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, их индивидуальными особенностями здоровья;

- обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся в овладении содержанием АООП НОО ОВЗ;

- обеспечить специальную психолого-педагогическую помощь для формирования у обучающихся полноценной жизненной компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;

- оказывать непрерывную консультативно-методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся

**III.** **Структура** **и** **содержание** **образовательной** **программы**

АООП НОО ОВЗ должна содержать следующие разделы: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

 Пояснительная записка;

 Планируемые результаты освоения обучающимися АОП НОО ОВЗ;

 Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО ОВЗ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

 Программа формирования универсальных учебных действий;

 Программы отдельных учебных предметов и курса внеурочной деятельности  Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР  Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни;

 Программа внеурочной деятельности

 Программа коррекционной работы (направленная на реализацию особых образовательных потребностей обучающегося, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении АООП);

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

 Учебный план.

 Система условий реализации АООП НОО ОВЗ

- Кадровые условия

-Финансовые условия

- Материально - технический условия

ПОЛОЖЕНИЯ

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО ОВЗ, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

1. задачи реализации АООП НОО ОВЗ, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к планируемым результатам освоения учащимися общеобразовательной программы начального общего образования;

2. принципы и подходы к реализации АООП НОО ОВЗ;

Нормативно-правовая база образовательной программы:

В разделе указываются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

1. стратегия школы;

2. ожидаемые результаты, уровень образованности по итогам обучения на каждой ступени образования.

Система оценивания учебных достижений должна:

1. определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценок;

2. обеспечивать подход к оценке результатов освоения АООП НОО

Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ должны**:**

1. включать структуру и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ и передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

2. являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП;

4. являться основой для разработки АООП НОО ОВЗ;

5. структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся

6. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с нарушениями слуха и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

**Организационный** **раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизмы реализации АООП НОО ОВЗ - учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

**IV.** **Порядок** **разработки** **и** **утверждения** **образовательной** **программы**

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками (рабочей группой), определяемых приказом директора школы.

4.2. Образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

4.3. При утверждении АООП НОО ОВЗ на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.

**V**. **Основные** **права** **и** **обязанности** **участников** **реализации** **образовательной** **программы**

Учитель-предметник:

-участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (учебных рабочих программ курсов);

-участвует в оценке выполнения и коррекции программы. Методическое объединение учителей-предметников:

-разрабатывает основное содержание АООП НОО ОВЗ: обсуждает учебные программы учебных курсов;

-участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;

-обеспечивает разработку учебно-методической документации;

-разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

Педагогический совет:

рассматривает, обсуждает и принимает основные положения и разделы образовательной программы;

Директор школы:

- утверждает учебный план на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП НОО ОВЗ;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП НОО ОВЗ;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении АООП НОО ОВЗ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку АООП НОО ОВЗ в соответствии с положением; - организуют на основе АООП НОО ОВЗ образовательный процесс;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку АООП НОО ОВЗ;

-организуют проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП НОО ОВЗ;

Родители (законные представители) обучающихся:

-формируют запрос образовательной организации на учебные занятия, обеспечивающие реализацию различных интересов, обучающихся;

-принимают участие в обсуждении и реализации АООП НОО ОВЗ; -участвуют в оценке выполнения АООП НОО ОВЗ.

**VI.** **Принятие,** **прекращение** **и** **изменение** **Положения**

6.1 Положение о разработке и утверждении образовательных программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МАОУ-лицее №13 п. Краснообска.

6.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором школы. 6.4.Реализация АООП НОО ОВЗ становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

6.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

6.6. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ в области

образования.