МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЛИЦЕЙ № 13 пос. КРАСНООБСК

Программа **«ПРИНЯТО»** решением кафедры общественных наук от 29.08. 2019г. (протокол № 1)

«СОГЛАСОВАНО»Зам.директора по НМР
<u>29 08</u> Г.В.Фефелова

3 Рефел 29.08.2019

Программа внеурочной деятельности, 10-11 классы «Интеллектуально - творческий потенциал России»

для среднего (полного) общего образования

направление - общеинтеллектуальное

Срок освоения программы: один год

Составитель:

зав. кафедрой общ. наук Т.Н. Городецкая

Содержание:

1. Результаты освоения программы «Интеллектуально - творческий потенциал России»	. 3
2. Содержание программы «Интеллектуально - творческий потенциал России»	. 4
3. Тематическое планирование	(

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуально - творческий потенциал России», 10-11 классы; направление - общеинтеллектуальное

Современный быстроменяющийся мир требует новых идей и новых разработок. Всё большую роль приобретает наука, готовность молодёжи подхватить действующие научные школы, создавать новые направления. Но для этого нужно массовое привлечение школьников в науку, чтобы на выходе появлялись лидеры, готовые заниматься исследованиями, которые видят смысл своей жизни в поиске нового. Ещё одним из новых вызовов современности являются способности человека к быстрому обучению, работа в команде и умение работать в условиях неопределённости. Где можно приобрести такие компетенции? В современной педагогике есть инструмент привлечения детей в науку — это научные объединения и сообщества учащихся.

Кажется, что средняя и старшая школа ещё больше подходят для привлечения детей к исследованиям и проектам. Но предметное разграничение школьников — математика, физика, нет химия, нет робототехника ... и «перетягивание» сильных детей из одного направления в другое, мешают создавать именно объединения, которые можно рассматривать как коллектив, единый, со своими законами, лидерами, целями и перспективами. К сожалению, большая часть исследовательских работ выполняются индивидуально, кратковременно, без взаимодействия с другими выйти на новый этап понимания проблемы...

Целью программы является развитие интеллектуальных общеучебных умений и навыков учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования гармонично разносторонней личности, а так же для проформентированности учащихся.

Задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов; сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развивать образное мышление; развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать творческие способности; увеличить концентрацию внимания и объема памяти; содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Интеллектуально - творческий потенциал России».

Прогнозируемые результаты. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника средней школы складывается из: готовности к труду, прежде всего, умственному; готовности к дальнейшему образованию; сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения; сформированности общей культуры; сформированности потребностей и умений творческой деятельности; сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни; сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого учащегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития).

Возрастные особенности достижения результатов воспитания. При организации внеурочной деятельности школьников в 10-11 классах учителю необходимо учитывать, что старшеклассники, в первую очередь, нацелены на профориентированную деятельность. При высоком уровне общей загруженности учащиеся 10-11 классов сужают направленность общеинтеллектуальной внеурочной деятельности, с одной стороны, а, с другой стороны, именно это позволяет выстроить более углубленную траекторию индивидуального и коллективного сотрудничества.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты.

<u>Личностными результатами</u> изучения данного курса являются: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты. Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения интеллектуального задания; использовать его в ходе самостоятельной работы. Применять изученные способы учебной работы и приёмы выполнения самостоятельных заданий. Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами. Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты.

Выпускник научится: Анализировать текст задания: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины и др.). Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Моделировать ситуацию. Использовать соответствующие знаково-символические средства ситуации. ДЛЯ моделирования Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм). Объяснять (обосновывать) выполняемые действия. выполненные Воспроизводить способ решения задания. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. Оценивать предъявленное готовое решение. Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения. Конструировать задания с учетом возрастных особенностей т.д.

<u>Выпускник получит возможность</u> проявлять: эффекты общеинтеллектуальной деятельности. Эффект первого уровня - формирование интеллектуальной компетентности, составляющей основу умения учиться. Эффект второго уровня - формирование ценностно - смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально - личностные позиции процессов обучения. Эффект третьего уровня - формирование общеинтеллектуальной компетентности, отражающей готовность к познавательной деятельности любого типа, в т.ч. социальной направленности.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Интеллектуально - творческий потенциал России»

В рамках реализации внеурочной деятельности учащихся предусмотрено многообразие форм организации и видов деятельности учащихся разного уровня: от школьного до республиканского.

№	Содержание	Формы внеурочной	Виды внеурочной
		деятельности	деятельности
Ha	циональная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» (г. Об	бнинск - Москва).	
Op	Организаторы: Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский		

	TT	_		U	DOCITITA II
попису	· Нач	VYHO-001	п язовятельн	ыи пент	р «РОСИНТАЛ».
11031110//	, iiu	y 1110 00	pasobai enbii.	ин цент	p \\1 \cdot \cdot \tall

На конкурсы принимаются исследовательские работы учащихся по разным направлениям: научно-технические разработки: программные разработки; программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе стандартных пакетов прикладных программ; интернет-сайты; другие разработки, созданные на основе информационных технологий. Гуманитарные науки: история, искусствоведение, антропология (археология, этнография), военная история, политология, краеведение, культурология; психология; право; экономика; философия. Номинации проектов: Научные; Учебные; Образовательные; Благотворительные; Социально-значимые; Экологические проекты; Культурно-просветительские; Интернет-проекты, сайты; Здоровый образ жизни; Образовательный туризм; Проекты о своём крае (мультимедийные экскурсии по своему краю); Межнациональное сотрудничество; Обряды, костюмы, традиции моего народа; Традиции моей семьи; Праздники дворов, улиц, сёл; Традиционные ремёсла и народные промыслы моего края.

	туризм; Проекты о своём крае (мультимедийные экскурсии по своему краю); Межнациональное сотрудничество; Обряды, костюмы,				
тра	диции моего народа; Традиции моей семьи; Праздники дворов, улиц, сёл; Традиционные ремёсла				
1.	1. Всероссийские конкурсы исследовательских работ, научные конференции учащихся.	Дистанционные	Организационная		
	1. 1. Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ «Юность, Наука, Культура».	конкурсы,	деятельность/		
	ЗАОЧНЫЙ ЭТАП: І (осенний тур) - 1 сентября – 15 декабря. ОЧНЫЙ ЭТАП: Всероссийская	олимпиады,	Познавательная		
	конференция - «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь», Новосибирск, апрель. ОЧНЫЙ	конференции,	деятельность/		
	ЭТАП: Всероссийский фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России», февраль.	проекты	Интеллектуальная		
	1. 2. Всероссийский заочный конкурс – олимпиада для школьников 1-11 классов «Эврикум».		деятельность		
	ЗАОЧНЫЙ ЭТАП: с 1 сентября по 12 декабря.				
	1. 3. Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество». ЗАОЧНЫЙ				
	ЭТАП: І (осенний тур) 1 сентября. – 17 октября. ОЧНЫЙ ЭТАП: Всероссийский фестиваль				
	наук и искусств «Творческий потенциал России», февраль				
	1. 4. Историко – этнографический образовательно – туристический международный проект				
	«Мой город – лучший на Земле». ЗАОЧНЫЙ ЭТАП: I (осенний тур) 1 сентября – 17 октября.				
	ОЧНЫЙ ЭТАП: Всероссийский фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»,				
	февраль.				
2.	2. Всероссийские заочные конкурсы – олимпиады.	Дистанционные	Организационная		
	2. 1. Всероссийские предметные заочные конкурсы – олимпиады «Познание и творчество».	конкурсы,	деятельность/		
	Это предметные творческие олимпиады для школьников всех возрастов по всем предметам:	олимпиады,	Познавательная		
	английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература,	проекты	деятельность/		
	математика, мировая художественная культура, обществознание, основы безопасности		Интеллектуальная		
	жизнедеятельности, русский язык, физика, химия. Туры олимпиады: Стартовый тур - с 5		деятельность		
	сентября по 22 октября; Осенний тур: с 24 октября по 9 декабря; Новогодний тур: с 12 декабря				
	по 10 февраля; Зимний тур: с 13 февраля по 24 марта; Весенний тур: с 27 марта по 12 мая.				
	ОЧНЫЙ ЭТАП: Всероссийский чемпионат «Познание и творчество».				
	2. 2. Всероссийские творческие конкурсы «Креативность. Интеллект. Талант». В рамках				
	данного конкурса проводятся творческие конкурсы для школьников с 1 по 11 класс и				
	дошкольников. Задания олимпиад синтезируют знания из различных областей, обеспечивая				
	этим высокую практическую эффективность. Направления конкурса: журналистика,				

	литературно-художественное и прикладное творчество, эссе и рисунок.		
	2. 3. Всероссийские тестовые заочные конкурсы – олимпиады «Интеллект - экспресс».	Дистанционные	Организационная
	Конкурсы проводятся для учащихся с 1-го по 11-й класс в течение всего года ежемесячно (по	конкурсы,	деятельность/
	отдельному графику). Основные направления конкурса: русский язык, математика,	олимпиады,	Познавательная
	английский язык, биология, история, литература и другие.	проекты,	деятельность/
3.	3. Всероссийский командный конкурс «Эрудиты России». Это всероссийский конкурс по	турниры,	Интеллектуальная
	готовым разработкам командных игр от экспертов МАН "Интеллект будущего".	чемпионат	деятельность
4			
4.	Всероссийский чемпионат «Познание и творчество»	_	
5.	Региональный турнир «Лига любознательных»		

3. Тематическое планирование на 2019-20 уч. год в рамках реализации программы

«Интеллектуально – творческий потенциал России».

Направление	Форма организации	Название программы	10АГ	11АГ
Общеинтеллектуальное	Сообщество	«Интеллектуально – творческий потенциал России»	17	17
Куратор - Городецка	я Татьяна Николаевна			

10ΑΓ	классы – 17ч.
$N_{\underline{0}}$	Тематика
1.	Запуск проекта на 2019 – 20 уч. год, анонс программы
	Всероссийского чемпионата наук и искусств
	«Познание и творчество»
2.	Индивидуальные консультации с уч-ся и родителями
3.	Формирование команд, выбор капитанов
4.	Выбор предметов для инд. зачета, работа над командной песней + участие в конкурсе «Интеллект – экспресс / осенний тур»
5.	Разработка тренингов на командообразование и личностный рост
6.	Проведение тренинга на знакомство и командообразование; проведение игры «Что? Где? Когда?»
7.	Проведение игры «Квазар»; проведение рефлексии команд
8.	Участие в Чемпионате: открытие и командная игра
9.	Участие в Чемпионате: командный зачет и индивидуальный зачет
10.	Участие в Чемпионате: завершающий этап работы
	+ конкурс «»Интеллект – экспресс / осенний тур

11.	Подготовка и проведение творческого отчета по итогам участия в Чемпионате в Дни лицея, чествование и награждение участников + участие в конкурсе «»Интеллект — экспресс / зимний тур + Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» заочный тур
12.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / зимний тур, + Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» заочный тур
13.	Подготовка к участию во Всероссийской научно – практической конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»
14.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / весенний тур
15.	Подготовка к участию во Всероссийской научно – практической конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»
16.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / весенний тур
17.	Всероссийская конференция - «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»

11ΑΓ	классы – 17ч.
No॒	Тематика
1.	Запуск проекта на 2019 – 20 уч. год, анонс программы
	Всероссийского чемпионата наук и искусств
	«Познание и творчество»
2.	Индивидуальные консультации с уч-ся и родителями
3.	Формирование команд, выбор капитанов
4.	Выбор предметов для инд. зачета, работа над командной песней + участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / осенний тур
5.	Разработка тренингов на командообразование и личностный рост
6.	Проведение тренинга на знакомство и командообразование; проведение игры «Что? Где? Когда?»
7.	Проведение игры «Квазар»; проведение рефлексии команд
8.	Участие в Чемпионате: открытие и командная игра
9.	Участие в Чемпионате: командный зачет и индивидуальный зачет
10.	Участие в Чемпионате: завершающий этап работы
	+ конкурс «»Интеллект – экспресс / осенний тур
11.	Подготовка и проведение творческого отчета по итогам участия в Чемпионате в Дни лицея, чествование и награждение участников +
11.	участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / зимний тур + Всероссийский открытый конкурс исслед. работ «Юность, Наука,
	Культура» заочный тур
12.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / зимний тур,
12.	+ Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ
	«Юность, Наука, Культура» заочный тур

13.	Подготовка к участию во Всероссийской научно – практической конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»
14.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / весенний тур
15.	Подготовка к участию во Всероссийской научно – практической конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»
16.	Участие в конкурсе «»Интеллект – экспресс / весенний тур
17.	Всерос. конф-ция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Сибирь»