УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – лицея № 13
п. Краснообск

_____ Н.Д.Лылова
Приказ от 17.04.2020г. № 42-од

Аналитическая часть

отчета о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Новосибирского района Новосибирской области

– лицея № 13 п. Краснообска

2020

Введение

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ-лицея № 13 п. Краснообска и подходы к анализу результатов соответствуют «Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации» (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25 с последующими изменениями). Источником информации является электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный ГКУ НСО «Новосибирским институтом мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ показателей деятельности школы проведен на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 405 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920».

При анализе использованы данные сборника «Результаты школ Новосибирского района в оценочных процедурах» (НИМРО, 2019).

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

I. Обобщённые результаты самообследования. Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся. Результаты ГИА выпускников школы по предметам даются в сравнении со средними результатами по Новосибирской области. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура.	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение
3. Открытость и доступность	Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие информации на стенде
4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	Соответствие требованиям Сан Пин 2.4.2821-10.2
5. Охрана и укрепление здоровья	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
6. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе
7. Наличие возможности развития творческих способностей учеников	Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах
8. Наличие возможности оказания помощи учащимся	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся
9. Обеспечение условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Оценка образовательной деятельности
1.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 1- 4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС НОО. В 5 - 9 классах - основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС ООО. В 10 - 11 классах обучение ведется в пилотном режиме на основе ФГОС среднего общего образования.

На 9 параллели сформированы предпрофильные социально-экономические и естественно-математические классы, на 10-11 параллелях – профильные социально-экономические и естественно-математические классы. В 8б, 9б, 10б, 11б открыты специализированные классы естественнонаучного направления (физика) в рамках регионального проекта «Специализированные классы НСО». В 10-11 специализированных классах обучение ведется в пилотном режиме по учебному плану технологического профиля (ФГОС СОО).

Обучение в лицее ведется в две смены:
I смена – 1-е , 4-е , 5, 8-11-е классы
II смена – 2, 3-е , 6, 7 –е классы
На 1 сентября 2019 учебного года в лицее было сформировано 55 классов-комплектов.
Число обучающихся на 31 декабря 2019 года – 1709 человек.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2017-2020 гг.

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся			Доля обучающихся		
	2017/2018	***2018/2019***	***2019/2020***	***2017/2018***	***2018/2019***	***2019/2020***
начального общего образования	20/633	22/710	24/801	44	45	47
основного общего образования	22/621	22/657	23/699	43	42	41
среднего общего образования	9/184	9/205	8/209	13	13	12
Всего	**1438**	**1572**	**1709**	**100**	**100**	**100**

В течение 3-х лет в лицее ежегодно происходит увеличение количества классов - комплектов. Увеличение количественного состава происходит в основном за счёт расширения территории, закрепленной за лицеем по постановлению Администрации Новосибирского района, и естественного прироста населения. Кроме того, востребованность образовательной организации достаточно высока, о чём свидетельствуют данные мониторинговых исследований. Вместе с тем увеличивается наполненность классов, растет количество обучающихся во вторую смену, что осложняет организацию образовательного процесса.

1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности
Образовательные результаты

Образовательные результаты школы характеризуются результатами по уровням образования, государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Качественные показатели по уровням обучения

Учебный год / уровни	2016-2017 уч. год	2017-2018	2018-2019
Первый уровень (начальная школа)	75%	73 %	69
Второй уровень (основная школа)	48%	42 %	53
Третий уровень (старшая школа)	59%	42 %	55
В целом по образовательному учреждению	**60%**	**60 %**	**60 %**

Уровень начального общего образования
Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах за курс начальной школы

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Освоили ООП НОО на повышенном уровне		Освоили ООП НОО на базовом уровне		Не освоили ООП НОО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016-2017	125	89	71,2	36	28,8	0	0
2017-2018	126	96	77	30	23	0	0
2018-2019	154	95	62	59	38	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся начальной школы за последние три учебных года показывает, что более 60 % выпускников начальной школы лицея осваивают основную образовательную программу начального общего образования на повышенном уровне. Учащихся, не освоивших ООП НОО, нет.

С 2015 года МАОУ-лицей №13 участвует во всероссийских проверочных работах в рамках процедуры мониторинга качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах (%)

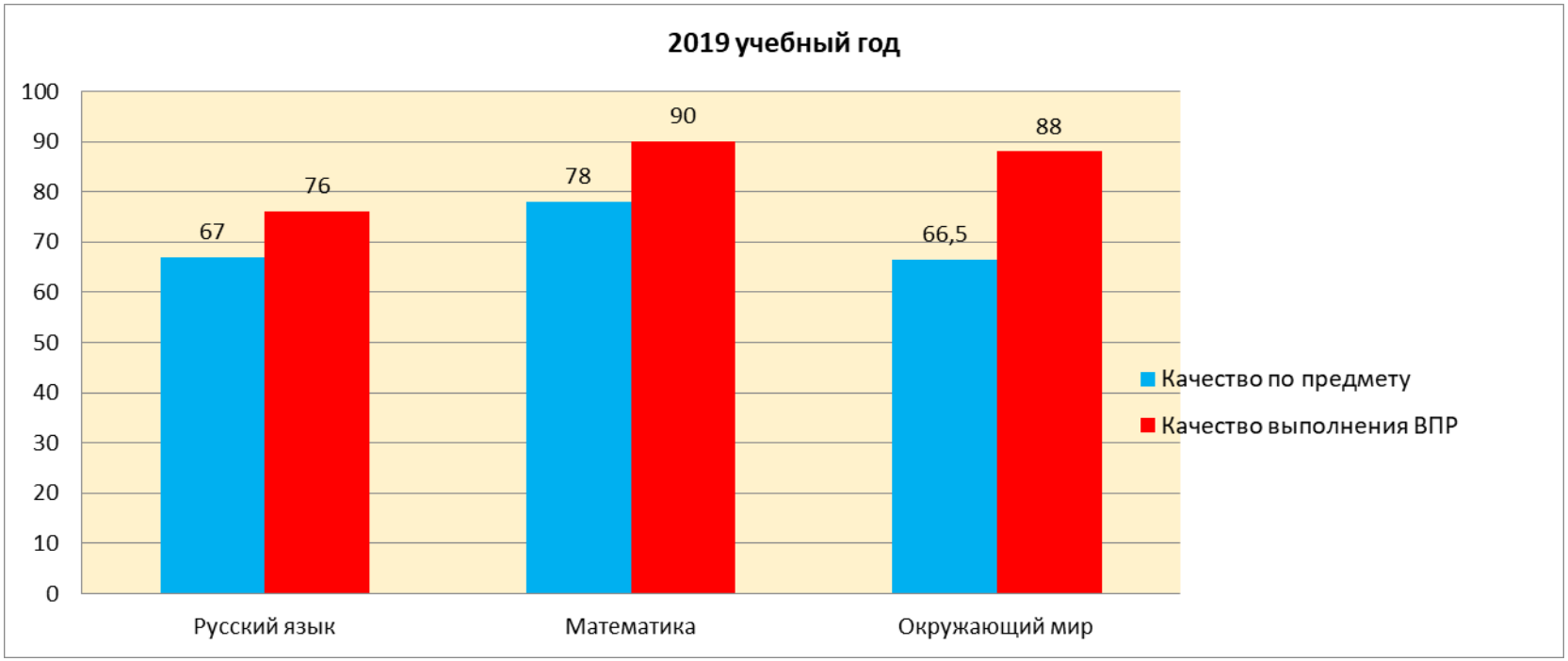
Предметы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	76 %	99,3 %
Математика	90 %	99, 3 %
Окружающий мир	88 %	100 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что на протяжении трёх лет справляются с ВПР по русскому языку и математике 99, 3 -100% обучающихся 4-х классов, по окружающему миру - 100 % обучающихся. По всем 3 предметам 76-90 % обучающихся показывают хорошие и отличные результаты. Этот показатель за 3 года стабильно выше показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (в %) 4 класс

На приведенной ниже диаграмме видно, что выполнение ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» на 1-12% выше качества обученности выпускников начальной школы. Это объясняется тем, что материалы работ по этим предметам не являются объёмными, задания сформулированы в привычной для учащихся форме.

По предмету «Окружающий мир» качество выполнения ВПР в 2019 году выше качества обученности выпускников начальной школы на 22 %. Этот показатель объясняется работой, проведенной кафедрой начального образования. В предыдущем учебном году результат ВПР по данному предмету был ниже на 2 % качества обученности. Анализ содержанияв ВПР по этому курсу показал, что работа была объёмной по количеству и по разнообразию форм заданий. Кафедрой начального образования была спланирована деятельность по разработке банка заданий различных видов, что привело к повышению результативности ВПР по предмету «Окружающий мир».



Уровень основного общего образования

В пятых классах всероссийские проверочные работы были проведены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология». В процедуре приняли участие всего около 95% обучающихся 5-х классов (из 136чел).

Русский язык (чел/%)	Математика (чел/%)	История (чел/%)	Биология (чел/%)
130 (95,6%)	129 (94,9%)	128 (95, 8%)	128 (95,8%)

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах (%)

Предметы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	68,5	97,7
Математика	72,9	95,3
История	50	95,3
Биология	90,7	100

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (в %) 5 класс

Предмет	2017		2018		2019	
	Качество по предмету	Качество выполнения ВПР	Качество по предмету	Качество выполнения ВПР	Качество по предмету	Качество выполнения ВПР
Русский язык	80,6	60	70,4	52,8	79, 2	68,5
Математика	67	70,4	60,8	72,8	66,7	72,9
История	91	89	88,1	70,8	70,3	50,00
Биология	93,9	67,6	88,2	87,4	86	90,7

Полученные результаты свидетельствуют о том, что ученики 5-х классов в целом успешно выполняют всероссийские проверочные работы. Результаты работ выше, чем по району и области. Разница с оценками по всем предметам, кроме истории, составляет допустимые 5-10% в сторону повышения или понижения результатов по итогам ВПР.

Результаты ВПР по истории сопоставимы с результатами но району и области: качественная успеваемость по лицею составляет 50 %, по НСО - 46%, по Новосибирской району - 43%. Это свидетельствует об объективной сложности работы для пятиклассников по новому для них предмету. Кафедре общественных наук рекомендовано проанализировать типологию заданий, выявить задания, вызвавшие затруднения у учеников, включить аналогичные типы заданий в систематическую работу с учащимися.

В шестых классах всероссийские проверочные работы проведены по учебным предметам «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История». Всего обучающихся в 6 классах- 134 человека. Всего участвовало около 96% обучающихся 6-х классов.

Русский язык (чел/%)	Математика (чел/%)	История (чел/%)	Биология (чел/%)	Обществознание (чел/%)	География (чел/%)
131 (97,8%)	130 (97 %)	128 (95,5%)	126 (94%)	129 (96,3%)	126 (94%)

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах (%)

Предметы	2018		2019	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	50,9	96,5	57, 2	96,9
Математика	51,8	92,1	63,8	90,8
История	50,9	100	65,6	100
Биология	75,3	100	76,2	100
География	67,8	98, 2	46,8	99,2
Обществознание	90,4	100	59,7	99,2

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (%) 6 класс

Предметы	2018		2019	
	Качество по предмету	Качество выполнения ВПР	Качество по предмету	Качество выполнения ВПР
Русский язык	67,6	50,9	54,2	57,2
Математика	59,6	51,8	53,8	63,8
История	64,9	50,9	83,6	65,6

Биология	99,2	78,3	80,2	76,2
География	78,6	67,8	85,7	46,8
Обществознание	99,6	90,4	86,0	59,7

Полученные результаты свидетельствуют о том, что ученики 6 классов в целом успешно выполняют всероссийские проверочные работы. Результаты работ выше, чем по району и области. Разница с оценками по русскому языку, математике, биологии составляет допустимые 3-10% в сторону повышения или понижения результатов по итогам ВПР. Значительная разница качественных результатов обученности и результатов ВПР выявлена по географии и обществознанию.

При этом результаты ВПР по географии сопоставимы с результатами но району и области: качественная успеваемость по лицею составляет 46,8 %, по НСО – 45,7%, по Новосибирской району – 38,4 %. Однородность результатов свидетельствует об объективной сложности работы для шестиклассников по новому для них предмету.

Результаты ВПР по обществознанию в лицее выше, чем по НСО и Новосибирскому району: качество выполнения ВПР в лицее составляет 59,7 %, в НСО – 47,3 %, в Новосибирском районе – 46,3 %. Вместе с тем обращают на себя внимание в целом невысокие результаты по устному предмету.

Кафедре общественных наук рекомендовано проанализировать типологию заданий по географии и обществознанию, выявить задания, вызвавшие затруднения у учеников, включить аналогичные типы заданий в систематическую работу с учащимися.

ВПР в 7-х классах проводились по учебным предметам: «Русский язык»,«Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Физика». Участие в ВПР по предмету «Иностранный язык» было обязательным. Но с учётом технических возможностей ОО (аудирование выполнялось в компьютерной форме), в проверочной работе участвовали 54 обучающихся, что составило 45 %.

Всего обучающихся в 7 классах - 121 человек. Всего участвовало в выполнении всероссийских проверочных работ около 96% обучающихся 7-х классов.

Русский язык (чел/%)	Математика (чел/%)	История (чел/%)	Биология (чел/%)	Обществознание (чел/%)	География (чел/%)	Английский язык (чел/%)	Физика (чел/%)
114 (94,8%)	116 (95,9%)	109 (90,5%)	107 (90,0%)	114 (94,8%)	115 (95,0%)	54 (45%)	111 (93%)

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах (%)

2019		
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	44,7	90,4
Математика	80,1	99,1
История	82,6	100
Биология	71	100
География	24,3	95,7
Обществознание	28,1	93
Физика	55	100
Английский язык	40,7	75,9

Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (%) 7 класс

2019		
	Качество по предмету (%)	Качество выполнения ВПР (%)
Русский язык	51,8	44,7
Математика	57,8	80,1
История	83,5	82,6
Биология	78,5	71
География	78,3	24,3
Обществознание	96,5	28,1
Физика	75,7	55
Английский язык	66,7	40,7

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 7-х классах отражают общие для Новосибирской области тенденции, отмеченные аналитиками НИМРО: результаты ВПР по русскому языку имеют тенденцию к некоторому снижению от 5 класса к 7. Напротив, результаты по математике повышаются от 6 класса к 7.

По истории и биологии расхождение качественных результатов обученности и результатов ВПР составляет допустимые 1-7 % в сторону повышения или понижения результатов.

Значительное расхождение качественных результатов обученности и результатов ВПР выявлено по географии и обществознанию.

При этом сравнение результатов ВПР по географии и обществознанию по НСО, Новосибирскому району и лицею свидетельствует об объективной сложности работы по данным предметам для семиклассников и об использовании в работе заданий, отличных от заданий, применяемых в учебном процессе.

Так, качественные результаты ВПР по географии по лицею составляют 24,3 %, по НСО – 20, 6 %, по Новосибирскому району – 19,1 %; качественные результаты ВПР по обществознанию составляют 28, 8 % по лицею, 30,4 % по НСО, 29,7 % по Новосибирскому району. Однородность результатов позволяет сделать вывод об объективной сложности работы.

При этом следует отметить, что в лицее значительно большее количество учащихся справилось с ВПР по географии и обществознанию.

2019				
	Качественная успеваемость ВПР по географии (%)	Абсолютная успеваемость по географии (%)	Качественная успеваемость ВПР по обществознанию (%)	Абсолютная успеваемость ВПР по обществознанию (%)
НСО	20,6	82,4	30,4	78,5
Новосибирский район	19,1	84,4	29,7	76,4
МАОУ-лицей 13	24,3	**95,7**	28,8	**93**

Кафедрой общественных наук проведен анализ выполнения работ и спланирована работа по формированию банка заданий, используемых во всероссийских проверочных работах.

В 2019 году семиклассники впервые принимали участие в апробации ВПР по физике и английскому языку. Результаты по обоим предметам выше, чем по району и области, но на 20-25 % ниже текущих учебных достижений школьников, что также требует анализа выполненных работ и коррекции учебного процесса в части использования КИМов по данным предметам.

Результаты выполнения ВПР по всем предметам в лицее сопровождаются подробным анализом достижения предметных результатов, как по учебной параллели, так и по каждому ученику, что является основанием для новых подходов в организации методической работы учителей и предметных кафедр.

Результаты участия в региональной оценке качества математического образования в 7-х и 9-х классах в 2019 году

В 2019 году лицей принял участие в III этапе региональной оценки качества математического образования. По результатам мониторинга лицей вошел в перечень ОО, у которых имеются обучающиеся 7-х и 9-х классов с высоким уровнем выполнения диагностических работ.

Результаты участия в региональной оценке качества математического образования в 7 и 9-х классах лицея

Класс	Количество Участников (чел)	Низкий уровень (менее 40 % объема работы) чел/%	Средний уровень (от 40 до 63% объема работы) чел/%	Высокий уровень (более 64 % объема работы) чел/%
7 класс	128	16/13	72/ 56	40/31
9 класс	142	15/11	82/58	45/32

Распределение учащихся по уровням выполнения диагностических работ

	Низкий уровень (менее 40 % объема работы) %		Средний уровень (от 40 до 63% объема работы) %		Высокий уровень (более 64 % объема работы) %	
	7 класс	9 класс	7 класс	9 класс	7 класс	9 класс
НСО	48	40	43	52	9	8
Новосибирский район	45	38	48	55	7	7
МАОУ-лицей № 13 п. Краснообска	**13**	**11**	**56**	**58**	**31**	**32**

Из таблицы видно, что доля не справившихся с диагностической работой обучающихся 7-х и 9-х классов лицея в 4 раза ниже аналогичных показателей по району и области; напротив, доля обучающихся 7-х и 9-х классов лицея, выполнивших работу на высоком уровне, в 4 раза выше аналогичных показателей по району и области.

Результаты регионального мониторинга свидетельсивуют о высоком уровне математического образования в лицее. Вместе с тем по итогам мониторинга перед учителями кафедры математики были поставлены следующие задачи:

1) корректировка рабочих программ по математике в 5–9 классах с учетом необходимости обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;

2) выставление реалистичных и понятных школьнику и его родителям целей обучения в 5–9 классах, , корректировка учебного процесса на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала;

3) совершенствование учебного процесса в части мотивации обучающихся, организация диагностического тестирования в форме ОГЭ в 9-х классах;

4) дальнейшее привлечение ресурсов платформ Я-класс, УЧИ.РУ, Статграда,

5) введение стандартизированного внешнего уровневого оценивания как основы для формирования итоговых школьных отметок.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2019

В 2019 году 9 класс окончили 120 обучающихся. Все ученики успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Получили аттестат об основном общем образованием с отличием 12 школьников.

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество сдававших выпускников	Средний балл по лицею	Средний балл по району	Средний балл по НСО
Русский язык	120	**4,5**	4,0	4,1
Математика	120	**4,4**	3,8	3,8
Обществознание	53	**3,8**	3,4	3,5
География	30	**4,3**	3,7	3,8
Английский язык	25	**4,3**	4,1	4,2
Информатика и ИКТ	40	**4,3**	3,6	3,8
Физика	19	**4,2**	3,8	3,8
Биология	29	**3, 7**	3,6	3,5
Химия	33	**4,2**	3,9	4,0
Литература	2	**4,5**	3,5	3,8
История	3	**3,7**	3,5	3,5

Усредненные показатели основных государственных экзаменов приближены к позиции в 4 балла. Большая часть результатов по предметам лежит в интервале от 4-х баллов и выше, и только показатели по истории, биологии и обществознанию немного ниже, что дает основания планирования дальнейшей работы, как по закреплению положительных результатов экзаменов, так и по совершенствованию механизмов подготовки обучающихся к ОГЭ.

Средний балл ОГЭ в лицее по 5-балльной шкале за три года
(2016-2019 гг.)

Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	по лицею	по НР	по НСО	по лицею	по НР	по НСО	по лицею	по НР	по НСО
Русский язык	**4,6**	4,0	4,1	**4,5**	3,9	4,0	**4, 5**	4,0	4,1
Математика	**4,3**	3,7	3,8	**4,4**	3,7	3,8	**4,4**	3,8	3,8
Физика	**4,0**	3,6	3,6	**4,1**	3,5	3,6	**4,2**	3,8	3,8
Химия	**4,0**	3,8	3,9	**4,6**	3,9	4,0	**4,2**	3,9	4,0
Информатика	**3,8**	3,6	4,0	**4,3**	3,5	3,8	**4,3**	3,6	3,8
Биология	**3,8**	3,2	3,3	**3,8**	3,4	3,4	**3,7**	3,6	3,5
История	**3,5**	3,3	3,4		3,4	3,5	**3,7**	3,5	3,5
География	**4,0**	3,4	3,5	**3,8**	3,4	3,6	**4,3**	3,7	3,8
Английский язык	**4,7**	4,0	4,1	**4,5**	4,3	4,3	**4,3**	4,1	4,2
Обществознание	**3,7**	3,5	3,6	**3,6**	3,4	3,5	**3,8**	3,4	3,5
Литература	**5,0**	3,7	3,9	**4,8**	4,0	3,9	**4,5**	3,5	3,8

Из таблицы видно, что результаты экзаменов в лицее стабильно выше, чем по Новосибирскому району и Новосибирской области по всем экзаменационным предметам на протяжении трех лет, что отражает полноту реализации системы мероприятий лицея, направленных на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Полученные результаты отражают адекватную ситуацию с качеством освоения 9-классниками программ основного общего образования.

Сравнение результатов ОГЭ выпускников 9б класса лицея с результатами ОГЭ выпускников специализированных классов ОО НСО по направлению «естественнонаучное (физика)»

Предмет	Доля участников, %		Средняя оценка		Доля выпускников, не справившихся с экзаменом %		Доля выпускников, справившихся с экзаменом с низким результатом %		Доля выпускников, справившихся с экзаменом с высоким результатом %	
	НСО	**9 Б**	НСО	**9 Б**	НСО	**9 Б**	НСО	**9 Б**	НСО	**9 Б**
Математика	100	**100**	4,8	**4,8**	0	**0**	0	**0**	32,2	**48,3**
Физика	47,1	**56,7**	4,4	**4,2**	0	**0**	0	**0**	0	**17,6**

В 2018/19 учебном году в лицее действовал 9-й специализированный класс по естественнонаучному (физика) направлению (30 обучающихся). Профильные предметы, определенные министерством образования НСО, – математика и физика. По результатам анализа результатов экспертами НИМРО сделан вывод: выпускники 9б специализированного класса справились с профильными предметами и не показали низких результатов, как и выпускники группы естественнонаучных (физика) спецклассов. Результаты показаны на уровне или выше, чем у их сверстников из естественнонаучных (физика) классов. В сводном рейтинге результатов ОГЭ в ОО со специализированными классами по итогам 2019 года лицей занимает 8 позицию (количество позиций 19, количество ОО-участниц рейтинга 54).

Продолжение образования выпускниками 9 классов (2017-2019)

Год выпуска	Продолжили обучение в лицее, в %	Поступили в СПО, в %	Поступили в другие ОО, в %
2017	85	12	3
2018	85	11	4
2019	84,5	13	2,5

Контингент выпускников 9-х классов лицея традиционно сохранен. Как видно из таблицы, в течение 3 лет выпускники 9 классов преимущественно продолжают получение среднего общего образования в стенах лицея – 84,5 – 85 %. В учреждения СПО поступают 10-13% выпускников основной школы, в другие образовательные огранизации – от 2 до 4 % выпускников 9 классов. Эти данные свидетельствуют об удовлетворенности учеников и их родителей (законных представителей) качеством образования в лицее.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2016-2019 гг.

В 2019 году 11 класс окончил 101 ученик. Все школьники получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 9 обучающихся.

Показатель	***2016/2017***	***2017/2018***	***2018-2019***
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	**100**	**100**	**100**
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	**100**	**100**	**100**
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	**100**	**100**	**100**
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	30	19	9

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019 году

Наиболее значительными образовательными результатами являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Лицей входит в число школ, реализующих программу «максимум» в течение 3 лет. ОО реализует «программу максимум», если все участники ЕГЭ из этих ОО сдали экзамены по обязательным предметам и часть из них сдали все экзамены с высоким результатом.

Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, составляет в лицее в 2019 году 9 %.

Доля участников ЕГЭ, сдавших все экзамены на высоком уровне (2017-2019 гг.)

2017 год		2018 год		2019	
Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, %	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, %	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, %	Количество участников ЕГЭ, чел.
16	67	9	85	9	101

Из таблицы видно, что доля выпускников, сдавших все экзамены на высоком уровне, является стабильно высокой.

По итогам 3 лет этот показатель является максимальным для Новосибирского района.

Результаты Единого государственного экзамена

Предметы	Количество сдававших	Результаты по лицею	Результаты по району	Результаты по НСО
Русский язык	101	70,2	66,2	70,3
Математика профильная	68	59,5	52,3	57,3
Математика базовая	33	4,3	4,0	4,1
Физика	16	53,7	48,8	54,3
Химия	8	47,6	48,8	54,5
Информатика	11	66,3	53,0	61,6
Биология	7	47,8	50,8	50,6
История	16	55,3	50,1	54,1
География	3	65,7	54,8	52,6
Английский язык	15	65,7	62,8	69,8
Обществознание	3	53,8	48,1	52,7
Литература	2	68,5	57,0	59,4

Практически по всем предметам результаты по лицею превышают средние баллы по району, кроме биологии и химии (данные экзамены сдавало небольшое количество учащихся – менее 10%)

Выпускники лицея в основном выбирают экзамены, соответствующие профилю обучения.

Результаты ЕГЭ, полученные по профильной математике, информатике и физике, изучавшимся на углубленном уровне выше либо близки к результатам по НСО, доля сдававших эти предметы достаточно высока.

Эти результаты отражают полноту реализации системы мероприятий лицея, направленных на подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников 11б класса лицея с результатами ЕГЭ выпускников специализированных классов ОО НСО по направлению «естественнонаучное (физика)»

Предмет	Доля участников, %		Медианный балл		Доля выпускников, не справившихся с экзаменом %		Доля выпускников, справившихся с экзаменом с низким результатом %		Доля выпускников, справившихся с экзаменом с высоким результатом %	
	НСО	**11 Б**	НСО	**11 Б**	НСО	**11 Б**	НСО	**11 Б**	НСО	**11 Б**
Математика	94,9	**100**	72	**74**	0	**0**	3,8	**0**	73,3	**85,0**
Физика	50,0	**45,0**	66	**59**	0	**0**	0	**0**	58,0	**33,3**

В 2018/19 учебном году в лицее действовал 11-й специализированный класс по естественнонаучному (физика) направлению (20 обучающихся). Профильные предметы, определенные министерством образования НСО, математика и физика. По результатам анализа результатов экспертами НИМРО сделан вывод: выпускники 11б специализированного класса лицея справились с профильными предметами и не показали низких результатов. Результаты выпускников 11б по профильной математике выше, чем в среднем по совокупности естественнонаучных (физика) классов, по физике – ниже. В сводном рейтинге результатов ЕГЭ в ОО со специализированными классами по итогам 2019 года лицей занимает 6 позицию (количество позиций 20, количество ОО-участниц рейтинга 42).

Поступление выпускников за 2016-2018 гг.

Год	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Поступление выпускников	67/ 97 %	82/ 96 %	90 /90%
Из них поступили в СУЗы, колледжи	9	1	0
Не поступали, работают	2	3	10

Востребованность выпускников лицея является высокой. Ежегодно не менее 90 % выпускников поступают в ВУЗ и успешно обучаются по выбранной специальности. Следует отметить, что не менее 75 -80 % учащихся поступают по тому профилю, по которому обучались в лицее в старшей школе.

1.3 Функционирование внутренней оценки качества образования

Функционирование и деятельность внутренней СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области и МАОУ-лицея №13 п. Краснообска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

СОКО лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея, УО Новосибирского района;

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на лицейском и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и лицейском сайте.

Основными пользователями результатов СОКО лицея являются:

1) обучающиеся и их родители (законные представители);
2) администрация лицея;
3) педагогический коллектив лицея;
4) органы законодательной власти;
5) учредители общеобразовательного учреждения;
6) Наблюдательный совет лицея;
7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
8) другие органы управления в пределах своей компетенции.

Объекты внутренней оценки качества образования отражены на схеме:

Объекты оценки качества лицейского образования

Качество условий	**Качество процесса**	**Качество результата**
Качество кадрового состава	**Качество образовательного процесса**	**Соответствие результатов обученности требованиям стандарта**
Материально-техническое обеспечение лицея	**Качество процесса управления**	**Конкурентоспособность лицея**

СОКО образования ***включает в себя***:

Оценка качества условий	***Оценка качества процессов***	***Оценка качества результата***
1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (2 раза в год).	1. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
2. Самооценка соответствия	3. Контроль выполнения	3. Контроль качества подготовки

нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	рабочих программ (2 раза в год).	лицеистов по профильным предметам (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год).	4. Мониторинг результативности участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах.(4 раза в год).
	5.Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Диагностика удовлетворенности лицеистов и родителей качеством образовательных услуг лицея (1 раз в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Контроль процесса документооборота в лицее (4 раза в год).	
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	
5. Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год).		

Внутренняя оценка качества образования в лицее проводится согласно перспективному плану работы лицея, ежегодному и ежемесячному плану работы лицея. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Учащиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): 5-11 классы в школьном этапе ВсОШ, 7-11 – в муниципальном этапе ВсОШ, 9-11 – в региональном и всероссийском этапах.

Результаты участия лицеистов в ВсОШ за 2017-2019 гг.

	2017	2018	2019
Муниципальный этап ВсОШ	129 призовых мест (27 победителей, 102 призера)	107 призовых мест (25 победителей, 82 призера)	97 победителей и призеров (27 победителей + 70 призеров)
Региональный этап ВсОШ	2 победителя, 1 призер	2 призера + 1 победитель РЭ олимпиады Дж. Максвелла по физике(7-8 классы)	2 призера по обществознанию и ОБЖ+ 1 победитель РЭ олимпиады Дж. Максвелла по физике
Заключительный этап ВсОШ	нет	нет	1 призер олимпиады Дж. Максвелла пофизике

Данные анализа свидетельствуют о том, что за последние 3 года является стабильным количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, что свидетельствует о системном характере подготовки учащихся.

Результаты участия лицеистов во Всероссийской инженерной командной Олимпиаде НТИ за 2016-2018 гг.

	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Региональный этап	Призеры в командном первенстве по профилю «Электронная инженерия: Умный дом»	Призеры в командном первенстве по профилям «Электронная инженерия: Умный дом», «Программная инженерия финансовых технологий»	Призеры в командном первенстве по профилям «Электронная инженерия: Умный город»
Заключительный российский этап	Участие в финале по профилю «Электронная инженерия: Умный дом» (Сочи, «Сириус»)	Победители в командном и индивидуальном первенстве по профилю «Программная инженерия финансовых технологий» (Казань) Участие в финале по профилю «Электронная инженерия: Умный дом» (Томск)	Участие в финале по профилю «Электронная инженерия: Умный город» (Томск) 1 призер в индивидуальном первенстве

Наиболее значимые достижения обучающихся представлены по трем направлениям: «Олимпиадная деятельность», «Проектная и исследовательская деятельность», «Творческая деятельность»

Олимпиадная деятельность. Итоги статусных олимпиад, включенных в перечень Министерства образования РФ

Ученики специализированных классов лицея стали призерами заключительных этапов олимпиад российского и всесибирского уровня. Дипломами призеров награждены следующие учащиеся:

- **Всероссийская командная инженерная Олимпиада национальной технологической инициативы**. Профиль «Электронная инженерия. Умный город» - призер заключительного этапа Чегодаев Арсений. По итогам

конкурсного отбора Арсений Чегодаев стал также **лауреатом премии Губернатора Новосибирской области в 2019 году.**

- **Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Максвелла (7-8 класс)** призер заключительного этапа Попов Владимир.
- **Всесибирская олимпиада школьников** призер заключительного этапа по математике и физике Попов Владимир, по физике Марциновский Никита.
- **Открытая олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»** призеры заключительного этапа по физике Ванда Владислав, Никулин Александр.

«Проектная и исследовательская деятельность»

- Ученики специализированных классов лицея стали победителями и призерами **Открытого конкурса исследовательских работ школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири: техника и технологии»**. 2 диплома первой степени (секция физики), 6 дипломов второй степени (секции физики и инженерно-технических задач)
- Ученики профильных социально-экономических классов приняли участие в **Y научно-практической конференции студентов высшего и среднего профессионального образования «А вправе ли я иметь цифровое право?»** (школьная секция «Конкурс школьных предпринимательских стартапов»). Два диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени.
- Ученики 8 специализированного класса приняли участие в **региональном проекте по профессиональному самоопределению учащихся «Профессионалы будущего для цифровой экономики».** Два диплома победителей проекта

«Творческая деятельность»

- Команда лицея приняла участие в **V Всероссийском чемпионате «Познание и творчество»** в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России». Первое и второе командные места.
- Команда лицея приняла участие в **Первом региональном турнире «Лига любознательных - Новосибирск» для учащихся 3-5 классов**. Два командных места, три призера в индивидуальном первенстве

- **Областной конкурс «Моя любимая книга» в рамках регионального проекта «Дети читают»**. Диплом победителя. Победитель конкурса принял участие в записи итогового ролика, в котором школьники рассказали о книге, по которой написали конкурсную работу.
- **Всероссийской конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел -2019» (областной этап)**. Диплом 1 степени (изобразительное искусство), диплом 1 степени (декоративно-прикладное творчество).
- **Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» (региональный этап)** диплом 1 степени
- **IX Тихомировские Чтения региональный этап** два лауреата
- **Всероссийский конкурс сочинений "Что я знаю о местном самоуправлении" региональный этап** 1 призер
- **Всероссийский конкурс эссе "День рубля" региональный этап** 1 лауреат
- **Кубок победителей районных интеллектуально-познавательных игр «Креативная пятерка – эксперт» за 2019 год** (9-11 классы)
- **Районный фестиваль-конкурс «Я помню. Я горжусь!- 2019»**

«Гран-при» в номинации «Дуэт», Ансамбль «Фантазия» - лауреат 1 степени; ансамбль «Акварель» - лауреат 2 степени.

Таким образом, результаты различных внешних экспертиз свидетельствуют о высоком уровне качества образования в лицее и профессионализме педагогических кадров.

1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019 году в лицее работает 105 педагогов (с учетом совместителей), из них аттестованы 77 педагогаов.

Квалификационная категория (%)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	61	56	51
Первая категория	29	26	22
Вторая категория	нет	нет	нет
Соответствует	6,5	5	5

занимаемой должности			
Без категории	6,5	13	22

Анализ динамики кадров с точки зрения квалификационной категории свидетельствует о стабильно высоком количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую категории – 73 % педагогов (цифры приведены без учета совместителей, так как совместителями являются работающие в специализированных классах преподаватели вузов, имеющие научную степень).

Вместе с тем педагоги, достигшие пенсионного возраста, заканчивают трудовую деятельность, о чем свидетельствует снижение этого показателя по сравнению с предыдущим годом на 9 %.

Возрастной состав педагогического коллектива в %

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 35 лет	12	11	5,7
От 36 до 54 лет	34	60	59
От 55 лет	54	29	35,3

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Развитие кадрового потенциала ОУ

Кадровый потенциал лицея развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: все учителя и педагогические работники проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

7 педагогов лицея являются членами областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации образовательной программы специализированных классов осуществляется сотрудничество с преподавателями НГУ, НГТУ, специалистами Детского технопарка.

Важным фактором профессионального роста педагогов является участие в профессиональных конкурсах. В 2019 году педагоги лицея приняли участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе 10 % педагогического коллектива приняло участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

Итоги участия педагогов лицея в 2019 году в профессиональных конкурсах

Название конкурса	уровень	Участники деятельности	Значимый результат
Всероссийский конкурс педагогов-наставников	российский	Учитель начальных классов Середович Л.С.	Лауреат 1 степени в номинации «Лучшая исследовательская работа и ее анализ»
Всероссийский конкурс педагогов-наставников	российский	Учитель истории и обществознания Городецкая Т.Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»
Всероссийский конкурс педагогов-наставников	российский	Учитель истории и обществознания Огнева М.Г.	Лауреат 2 степени в номинации «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагоги-ческихработников им. А.С. Макаренко.	российский	Учитель математики Фефелова Л.В.	Победитель на региональном уровне
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагоги-ческихработников им. А.С. Макаренко.	российский	Учитель обществознания Аганасова Е.А.	Победитель на федеральном уровне

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагоги-ческихработников им. А.С. Макаренко.	российский	Учитель начальных классов Рогутенок И.В.	Победитель на федеральном уровне
Всероссийский конкурс «Доброволец России-2019»	российский	Руководитель школьного объединения ЮИД Бурнакова З.П.	Полуфиналист конкурса, член областной команды на Международном форуме добровольцев
Областной конкурс «Современный мультимедийный урок»	областной	Учитель музыки и ИЗО Бурнакова З.П.	3 место в номинации «Предметная область «Искусство»).

Инновационная деятельность ОО, реализация проектов различного уровня

Лицей принимает активное участие в реализации различных проектов российского и регионального уровня. В 2019 году была продолжена работа над следующими проектами:

- разработка учебно-методического контента для Национальной образовательной платформы «Российская электронная школа» (российский уровень)
- «Специализированные классы НСО» (региональный уровень)
- «Программа развития школьного экономического образования на основе цифровых форматов и технологий в НСО» (региональный уровень)
- «Сетевая дистанционная школа НСО» (региональный уровень)
- «Создание единой региональной карты оценки личностных достижений учащихся (ФГОС ООО) (региональный уровень)
- «Создание школьных информационно - библиотечных центров» (региональный уровень).

В 2019-2020 учебном году начата реализация нового регионального проекта – «Внедрение электронных форм учебников в учебный процесс».

В рамках регионального проекта «Создание школьных информационно - библиотечных центров» лицей принял участие в региональном сетевом фестивале-конкурсе «Библиотека - информационный центр школы» и вошел в «Золотую дюжину» лучших школьных информационных библиотечных центров в 2019 году.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» учителя лицея Зиновьева Н.В. и Ефанова Е.А. на конкурсной основе прошли отбор и получили приглашение для обучения по интенсивной программе для тренеров с последующей сертификацией «Апгрейд 45 минут, или Каким должен быть урок в XXI веке». Программа опирается на международный опыт оценки качества образования и будет проводиться на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Результаты участия лицея в инновационных проектах и конкурсах по итогам 2019 года

Название проекта или программы	Уровень	Результаты участия в 2019 году
«Специализированные классы НСО» Организатор конкурса Минобразования НСО	региональный	В 2019 году лицей стал одним из победителей ежегодного конкурсного отбора ОО на право открытия специализированного класса в 2019-2020 учебном году.
«Создание школьных информационно - библиотечных центров» Организатор проекта ОблЦИТ	региональный	Лицей вошел в «Золотую дюжину» лучших школьных информационных библиотечных центров в 2019 году.
«Учитель будущего» Организатор проекта НиПКиПРО	региональный	Педагоги лицея по итогам конкурсного отбора получили приглашение на обучение по программе, основанной на международном опыте оценки качества образования

2. Инфраструктура общеобразовательной организации. Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2016-2018 гг.

Показатель			
	2016-2017	***2017-2018***	***2018-2019***
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,1	0,08	0,08
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом %	100	100	100

В рамках планового развития МТБ в области IT-технологий лицей стал участником проекта «Цифровая образовательная среда». Региональным оператором проведена диагностика сетей, проведены монтажные работы по модернизации компьютерной сети лицея, что позволит увеличить скорость Интернета до 100 мб/сек.

В лицее два стационарных компьютерных класса и переносной класс из 25 ноутбуков. Это позволяет использовать дистанционное обучение в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО». Лицей в течение 7 лет участвует в данном проекте, обучение ведется по следующим предметам: экономика, информатика, математика.

Кроме того, дистанционное обучение используется при обучении учащихся на дому, а также учащихся, пропустивших занятия по болезни. Учителя лицея активно используют в процессе обучения цифровые платформы: в начальной школе платформу «Учи.Ру», в основной школе – платформу «ЯКласс». По итогам 2019 года лицей занимает 1 место в топе школ региона, использующих цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Во всех предметных кабинетах установлены рабочие компьютерные места для учителя. В связи с увеличением количества детей в лицее требуется увеличение компьютерного парка и его обновление.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и справочной литературой. За счет приобретения новых учебников вырос средний уровень количества книг на одного школьника: с 12 до 18 единиц.
В читальном зале оборудовано компьютерное рабочее место библиотекаря, оснащенное принтером. В 2018 году лицей стал победителем открытого регионального конкурса по направлению «Создание школьных информационно - библиотечных центров». Это позволило оснастить читальный зал многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир, факс) и планшетами. Число посадочных мест в библиотеке 16, 6 из них оснащены компьютером (2 комп. + 4 планшета), все имеют доступ к Интернету. В библиотеке ведется электронный каталог книг, учебников, статей. В 2019 году читателям библиотеки выдано 1007 электронных книг на платформе Biblio.edu54.ru
В лицее сооздан большой банк электронных образовательных ресурсов по различным предметам.
Учебное обеспечение соответствует требованиям ФГОС в 1-11 классах. Учебники фонда в основном входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 345 от 28.12.2018 года, кроме того несколько учебных линеек включают учебники, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 и подлежащие постепенной замене до 2021 года.

Всего в лицее имеется 38 учебных кабинетов, мебель соответствует нормам и ростовым группам. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием (компьютер, мультимедиапроектор, принтер).

Для открытия специализированных классов для одаренных детей с целью создания условий нового качества ведения образовательного процесса были модернизированы кабинеты физики и экспериментальной физической лаборатории, кабинет химии, переоборудованы кабинеты математики и информатики, приобретено уникальное лабораторное оборудование - цифровая лаборатория «Архимед», лицензированное программное обеспечение по всем разделам физики.

3. Открытость и доступность общеобразовательной организации

В лицее создан постоянно работающий сайт, обновляемый не реже одного раза в 2 недели. Сайт лицея полностью соответствует структуре, рекомендованной Министерством образования РФ. Своевременно обновляются разделы, посвященные нормативным документам, информационные разделы, адресованные родителям, новостная лента. Информация об образовательном учреждении также размещена на информационном стенде.

4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

В лицее оборудована зона ожидания на первом этаже. Питьевое обеспечение для учащихся реализуется за счет бутилированной привозной воды (кабинеты, столовая). На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов соответствует требованиям СанПин. Все помещения лицея подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. В туалетах, столовой, рекреациях, вестибюле влажная уборка проводится после каждой перемены. Так как лицей работает в 2 смены, уборка учебных помещений проводится после каждой из смен.

Лицей расположен в шаговой доступности для обучающихся, проживающих в Краснообске. Транспортная доступность организации соответствует требованиям СанПиН.

5.1. Безопасность пребывания в лицее

Работа по обеспечению безопасности пребывания в лицее осуществляется по нескольким направлениям:

1. Деятельность по обеспечению охраны образовательного учреждения:

Администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием, охрана ведется круглосуточно. На территории лицея установлена система видеонаблюдения. Территория лицея охраняется при помощи ограждения.

2. Деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, есть кнопка тревожной сигнализации. Есть необходимое количество огнетушителей. С сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

3. **Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму**:

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проводятся совещания по данной тематике с членами педагогического коллектива, лекции и беседы с учащимися.

4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Специализированные учебные кабинеты (химии, физики, технологии), спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для

пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5.2. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В лицее соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Согласно учебному плану во всех классах проводятся 2 урока физкультуры и 1 час спортивной подготовки в рамках программ внеурочной деятельности.

В лицее имеются 4 спортивных зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал (борцовский), зал для занятий художественной гимнастикой и ритмикой, тренажерный зал. Рядом с помещением лицея находится стадион, уроки физической культуры по плаванию проходят в помещении бассейна «Арго».

Для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в лицее имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Также открыты специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья: кабинет психомоторной разгрузки и логопедический кабинет.

В лицее функционирует столовая на 200 посадочных мест. Организовано двухразовое сбалансированное горячее питание. Более 90% обучающихся лицея пользуются услугами школьной столовой.

Таким образом, в лицее созданы условия для охраны здоровья обучающихся. К числу проблем следует отнести возрастающую численность учащихся, обучение в две смены, что приводит к нехватке помещений для занятий физической культурой и спортом.

6. Реализация дополнительных образовательных программ
7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

В 2019 году в лицее обучается 1709 учеников, что в 1,5 раза превышает норму количества обучающихся в образовательной организации. В связи с переполненностью лицея и обучением в 2 смены в лицее не реализуются дополнительные образовательные программы.

Вместе с тем за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования п. Краснообска ДЮСШ «Академия» и Домом детского творчества «Мастер» школьники имеют возможность заниматься художественной гимнастикой, теквондо, дзю-до, каратэ, бальными и спортивными танцами. В шаговой доступности от лицея находятся МБУДО «Детская художественная школа р. п. Краснообск» и МБУДО «Детская музыкальная школа р. п. Краснообск», в которых обучается значительное количество обучающихся лицея.

Ученики активно принимают участие в конкурсах, выставках, смотрах – 75- 80% от общего количества обучающихся в лицее.

Высокий процент участия в конкурсах российского и федерального уровней объясняется популярностью дистанционных конкурсов, таких как конкурсы Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» («Познание и творчество» и «Интеллект-экспресс»), игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра-конкурс «Кенгуру», конкурс по истории МХК «Золотое руно», конкурс по английскому языку «Британский бульдог»(«British Bulldog») и другие (см. приложение «Участие обучающихся МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска в конкурсных программах, фестивалях, общественных проектах, спортивных соревнованиях за 2019 гг.»)

Важной частью воспитательной работы являются мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Ежегодно проводятся Дни здоровья, лицеисты активно принимают во внутришкольных, районных, областных спортивных мероприятиях. Свыше 70 % школьников принимают участие в спортивных мероприятиях на уроне поселка, района, области.

8. Наличие возможности оказания обучающимся социально-психологической, медицинской и социальной помощи

В лицее существует психолого-педагогическая служба, осуществляется систематическое психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, педагогических работников. Разработана и реализуется программа психологического сопровождения учащихся специализированных классов. По запросу оказывается психологическая помощь детям, испытывающим проблемы с социальной адаптацией.

Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь учащимся. В зале психомоторной коррекции педагогом-психологом проводятся занятия по психологической разгрузке учащихся начальной школы.

В рамках сотрудничества с районной больницей проводятся регулярные медосмотры.

9.Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов

В 2019 году в лицее обучается 25 детей с ОВЗ. В соответствии с заключением ПМПК для них разработаны адаптированные образовательные программы. В соответствии с дорожной картой осуществляется поэтапное создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов. В 2019 году прошел переподготовку на дефектолога учитель начальных классов, также прошел необходимое обучение сотрудник лицея по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и прилегающей территории.

Оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ коррекционным психологом. Обучающиеся имеют возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.Разработана альтернативная версия официального сайта лицея для инвалидов по зрению.

Наибольшую сложность представляет необходимость технического переоборудования здания и помещений. Лицей расположен в здании 1991 года постройки. В силу этого в здании отсутствуют пандусы, нет адаптированных лифтов и специально оборудованных для обучающихся с ОВЗ учебных и санитарно-гигиенических помещений.

Заключение. Имеющиеся проблемы, пути и механизмы их решения в 2019 гг.

1. Проблемы, связанные с переходом образовательного учреждения на работу в 2 смены и возникшей в связи с этим перегрузкой педагогов, нехваткой аудиторий для занятий внеурочной деятельностью, в том числе для занятий с одаренными детьми; недостаточное количество квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми в области инженерных компетенций.

Пути и механизмы их решения на 2020 год: оптимизация учебной нагрузки педагогов с учетом работы лицея в 2 смены, использование ресурсов других учреждений дополнительного образования и специализированных образовательных центров.

2. Проблема организации доступной среды для детей с ОВЗ: отсутствие материальных условий.

Пути и механизмы их решения на 2020 год: Выполнение дорожной карты поэтапного создания условий для обучения детей с ОВЗ

3. К числу актуальных проблем относится заметное отставание в темпах обновления компьютерной базы, приобретения нового программно-методического обеспечения. При планировании на 2020 и последующие годы предусмотрена постепенная замена устаревшего оборудования.

Прогноз дальнейшего пути развития лицея

№ п/п	*Направления программы развития школы*	*Задачи*	*Ожидаемый результат*
1	Обновление системы управления лицеем в соответствии со стратегическими направлениями Федеральной целевой программы образования на 2016-2020 гг.	1.1. Обновление нормативно-правовой документации лицея 1.2. Совершенствование механизмов управления лицеем на основе современных нормативно-правовых требований и научных представлений 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	Модернизированная система управления лицеем
2	Обеспечение выполнения ФГОС	2.1.Поэтапный переход на новые образовательные стандарты в 5-9 классах основной общей школы 2.2.Отработка новых методов и технологий обучения в рамках введения ФГОС начального общего и основного общего образования 2.3.Создание условий для введения ФГОС среднего общего образования (в пилотном режиме) 2.4.Создание условий для введения ФГОС начального общего образования	Успешная реализация образовательных программ начального и основного общего образования ФГОС Нормативное, финансовое, организационное, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
3	Создание условий для развития одаренных учащихся.	3.1.Расширение сотрудничества с организациями дополнительного образования, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями, специализированными центрами, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности. 3.2. Расширение перечня олимпиад, конкурсов, других интеллектуальных состязаний научно-технической направленности в рамках инженерного направления образовательной программы специализированных классов лицея. 3. 3. Интеграция образовательного пространства внеурочной деятельности специализированных физико-математических классов и социально-экономических классов. Поддержка социальных проектов, участия обучающихся в социальных	Увеличение доли учащихся, владеющих навыками исследовательской и проектной деятельности, мотивированных на продолжение образования и профессиональной реализации в наукоемком производстве. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социальных проектах и волонтерской деятельности.

		акциях и волонтерском движении. Организация участия одаренных детей в зимних и летних профильных сменах СУНЦ НГУ и других специализированных центров, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности	
4	Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации педагогов	4.1.Расширение площадок для повышения профессионального мастерства педагогов (сотрудничество с ведущими вузами города, использование возможностей сети специализированных классов) 4.2.Пополнение и обновление кадрового состава в связи с увеличением численности учащихся 4.3. Участие в очных семинарах, мастер-классах и интернет-конференциях по обмену опытом, накопленным лучшими педагогами города, области, других регионов России. 4.4. Поэтапный переход на профессиональный стандарт педагога в соответствии с дорожной картой	Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, в целом роста конкурентоспособности лицея Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса

5	Развитие внутрилицейской системы качества образования	5.1. Изучение современных подходов к созданию системы оценки образования на российском и региональном уровнях. 5.2. Внесение изменений во внутрилицейскую систему оценки качества в соответствии с изменениями на всероссийском и региональном уровнях (введение всероссийских проверочных работ (ВПР), модернизация подходов к региональному мониторингу деятельности специализированных классов). 5.3.Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки промежуточных (рубежных) и итоговых предметных и метапредметных результатов обученности лицеистов как необходимого условия эффективного образования.	Построение образовательного процесса на основе сформированного социального заказа на образование. Повышение качества образования на основе анализов результатов мониторинговых процедур, внешней и внутренней экспертизы
	Совершенствование МТБ лицея	6.1.Модернизация компьютерного парка лицея 6.2. Развитие материально-технической среды для специализированных классов лицея	Обновленная компьютерная база лицея.

Приложение

Участие обучающихся МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска
в конкурсных программах, фестивалях, общественных проектах, спортивных соревнованиях
за 2019 гг.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат участия
Международные дистанционные мероприятия			
1.	Международный конкурс. Номинация «Я помню! Я горжусь!»	Команда лицея 8 человек	Победитель – 1 место
2.	Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	1 человек	Победитель – 1 место
3.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	278 человек	Международный этап – 2 место – 1 человек
4.	XIII Международная олимпиада по музыке «Мега-талант»	21 человек	Диплом 1 место – 3 человека, 2 место – 5 человек, 3 место – 8 человек
5.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	138 человек	«Золотая сотня Новосибирского региона» - 2 человека
6.	Международный игра-конкурс «Кенгуру»	229 человек	Диплом 1, 2, 3 степени (район) –8 человек, «Золотая сотня» (регион) – 3 человека
7.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	118 человек	1 место в районе – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека
8.	Международный конкурс «Космос» (к 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина)	12 человек	Победители (1 место) – 2 человека
9.	Международный интернет-конкурс «Солнечный свет» - номинация «Я помню! Я горжусь!» - викторина по литературе	 8 человек 15 человек 10 человек	 Победитель (1 место) – 8 человек (коллективная работа «Сталинградская битва») Победитель (1 место) – 1 человек

			1место - «Битва за Москву» 1место - «Блокада Ленинграда»
10.	Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»	2 человека	Лауреат – 1 человек, призер – 1 человек
11.	Международный конкурс «Старт»	14 человек	Призеры – 2 человека
12.	Международный проект «Интеллект-Экспресс»(«Умная планета»)	22 чел	Лауреаты-9 человек Дипломы:1м-1чел.2м.-8чел.3м.-4чел.
13.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	101 человек	1 место в районе – 4 человека, общий зачет; регион – 13 человек
14.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Бритиш Бульдог»	138 человек	1 место в районе – 2 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 3 человека, «Золотая сотня региона»– 6 человек
Всероссийские мероприятия			
1.	IV Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»	40человек	1 место «Альтернатива» (интеллектуально-творческая игра) 2место «Рейтинг» (общекомандная игра)
2.	V Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»	32человека	2 место - «Модернизаторы»(общекомандная игра) 2место - «Секретный путь»(межпредметная игра)
3.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и	1 человек	Областной этап – 1 место

	технического творчества «Палитра ремесел - 2019»		
4..	Математический турнир «Зеленая математика» (Центр образовательный инициатив»)	22 человека	Всероссийский Место в РФ – 1, место в регионе – 1
5.	Всероссийская командная инженерная Олимпиада национальной технологической инициативы	Команда – 5 человек	российский этап Второе командное место по профилю «Умный город» (Томск) 1 призер в индивидуальном первенстве (Томск)
6.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	2 человека	Областной этап всероссийского конкурса Диплом 1 степени - 1человек Диплом 2 степени – 1 человек
7.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	8 человек	Региональный этап Диплом 1 степени – 1 человек
8	II Всероссийский конкурс «Лето без ДТП»	4 человек	1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек
9	Всероссийский конкурс «Олимп – 2019 – весенняя сессия»	108 человек	Всероссийский 64 диплома
10.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед» (общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России)	1 человек	Всероссийский Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ «АгроНТИ-2019»	3 человека	1 победитель в номинации «Агрокосмос»
12	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	193человека	105-грамоты и призы
13	Всероссийский конкурс	Команда ЮИД	Выход в полуфинал.Участие руководителя

	«Доброволец России-2019»	10 чел.	команды во Всероссийском форуме волонтёров г.Сочи.Сертификаты.
Межрегиональные мероприятия			
1.	Межрегиональный конкурс «Мастерство юных медиаторов школьной службы примирения»	8 человек	Межрегиональный участие
2	Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии»	4человека	Первое командное место
3.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сказки-малышки»	1человек	1 место
4.	IIIМежрегиональный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих» (НПК «Время думать иначе»	1человек	диплом 3 степени
Региональные мероприятия			
1.	Региональный природоохранный социально-образовательный проект «Новосибирская область-территория эколят-молодых защитников природы»	1-11класс	Сертификат участия
2.	Конкурс «Моя законотворческая инициатива»	165 человек	Районный – 1 призер, Региональный – участие
3	I региональный турнир «Лига любознательных» (национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	8 человек	Региональный Командный зачет – 3 место
4	Олимпиада по психологии НГУ	1человек	призер (диплом второй степени)
5.	Региональный проект по профессиональному	1человек	2 победителя

	самоопределению учащихся «Профессионалы будущего для цифровой экономики»		
6.	«Неделя безопасного рунета в НСО-2019»	278человек	Сертификат лицею за активное участие.Сертификаты «Мой безопасный интернет»-3 чел.
Областные мероприятия			
1.	Конкурс «Вдохновение из Японии»	3 чел.	Дипломы за активное участие. Благодарственное письмо.
2.	Конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении?»	5человек	1 чел.-лауреат областного этапа 4чел.-призёры муницип.этапа
Городские мероприятия			
1.	Городской конкурс «Talent show-2019»	6 человек	Городской 2 место 6 человек (номинация – «Singing»)
2	Городской экологический конкурс «Дворец без скворца»	1 человек	Диплом 2 степени – 1 человек
Районные мероприятия			
1.	Интеллектуальная игра «Креативная пятерка» (9-11 класс) «Креативная пятёрка-юниор»(нач.шк.)	Команда лицея 5 человек Команда лицея 5человек	Диплом-1 место Кубок победителей Диплом-1место Кубок победителей
2.	Интеллектуальная игра «Волшебный мир искусства» (8-9 классы)	Команда лицея 5 человек	диплом – 1 место, Диплом за победу в творческом туре.
3.	Фотоконкурс «Красота сибирской земли», посвящённый 80-летию Новосибирского района	2 чел.	Диплом лауреата – 1 человек диплом 1 степени – 1 человек
4.	Интеллектуальная игра «И плавилась броня», посвященная 75-ой годовщине Курской битвы» (7-8 класс)	Команда лицея 5 человек	участие
5.	Интеллектуальная игра «Широка	Команда лицея	

	страна моя родная. Путешествие на Восток»	5 человек	Диплом участников
6.	Открытый конкурс детского рисунка «Братья наши меньшие»	5 чел.	2 место – 2 чел.; 3 место – 3 чел.
7.	Заочная районная викторина «Мой Новосибирский район», посвященная 80-летию Новосибирского района	50 человек	Диплом 1 степени – 2 человека
8.	Конкурс «Мы голосуем за здоровье!»	7 человек	Диплом лауреата – 1 человек, диплом 1 степени – 1 человек
9.	Интеллектуально-познавательная игра «Юные таланты»	Команда – 5 человек	Диплом 2 степени
10.	Интеллектуально-познавательная игра «Волшебный мир искусства»	Команда– 5 человек	Диплом 1 степени
11.	Экологическая интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы»	Команда – 7 человек	участие
12.	Заочная районная викторина «Мой Новосибирский район», посвященная 80-летию образования Новосибирского района	110 человек	Диплом 1 степени – 2 человека
13.	Районный фотоконкурс «В объективе натуралиста», посвященный 80-летию образования Новосибирского района	2 человека	Диплом лауреата – 2 человека (номинации «Зверье мое», «Удивительные растения»)
14	Районный фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!» - 2019	42 человека	Дуэт «Smile» - Гран-При Ансамбль «Фантазия» - лауреат 1 степени; ансамбль «Акварель» - лауреат 2 степени
15.	Районная интеллектуальная игра «С помощью искусства природа творит чудеса»	6 человек	Участие – 4 место

16.	Районный патриотический конкурс «Спасибо деду за Победу!»	4 человека	Диплом лауреата – 1 человек, диплом 1 степени – 2 человека, диплом 3 степени – 1 человек
17.	Дистанционная интеллектуальная игра «Путешествие по планетам знаний»	28 человек	1 место – 21 человек
18.	Районная интеллектуальная игра «Креативная пятерка-юниор»	5 человек	2 место
19.	Районный конкурс «Мы голосуем за здоровье!»	3 человека	Диплом лауреата – 1 человек Диплом 1 степени – 2 человека
20.	Районная добровольческая акция «День добрых дел»	75 человек	Сертификаты участникам-организаторам – 9 человек
21	Волонтерские проекты (День волонтёра)	30 человек	3 чел.-грамоты отдела молодёжной политики Администрации Новосибирскоко района
22.	Конкурс-фестиваль «Зеленая волна – 2019»	команда ЮИД – 8 человек	Муниципальный этап областного конкурса Грамота – 2 место
23.	Конкурс «Живая классика-2019»	1 человек	Муниципальный этап всероссийского конкурса Сертификат участника
24.	Президентские спортивные игры	20 человек	Муниципальный этап 1 место
25.	Президентские состязания	16 человек	Муниципальный этап – 1 место
26.	Летний фестиваль ГТО	15 человек	Муниципальный этап – 1 место
Мероприятия р.п. Краснообска			
1.	« Туристический слет»	Команда лицея 6 человек	Диплом администрации р.п. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области – 1 место
2.	Благотворительная акция «Помоги животным!»	30 классов	Благодарственные письма от общественной организации «Защита животных» каждому

			классу. (публикация и благодарность администрации в газете «Краснообск»
3.	Интеллектуальная игра, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда и в честь 74 годовщины Великой Победы	Команда лицея - 6 человек	Диплом 2 степени
4.	Краснообский фестиваль детских хоров «Поющая весна» - 2019	25 человек	Участие вокальных коллективов лицея. Благодарственное письмо от Главы р.п. Краснообска
5.	Поселковая историко-практическая конференция, посвященная 80-летию Новосибирского района «Династии Новосибирского района»	2 человека	грамоты
6.	Экологическая игра «Чистые игры в Краснообске»	5в	1 место Диплом от МОО «Чистые игры»
7	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команды 3х - 4х кл.	4-1место 3-2 место
Прочие мероприятия			
1.	Конкурс «Школьная библиотека. Современный формат»	Библиотекарь Сафонова И.А.	ГУДПО НСО «ОблЦИТ». Сертификат участника
2.	Литературный фестиваль «Литературная фантазия» (на английском языке)	10 чел.	ФГБОУ ВО «НГПУ», Центр литературы на английском языке НГОНБ Диплом победителя в номинации «За лучшую костюмированную постановку»
3.	Бизнес-игра «Лицейское братство»	Команды лицея (8-9 классы)	Новосибирский государственный университет экономики и управления Диплом 1 степени – две команды Диплом 2 степени – одна команда Диплом 3 степени – две команды Диплом (номинации) – пять команд