**Аналитическая часть**

**отчета о самообследовании**

**Муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Новосибирского района Новосибирской области**

**– лицея № 13 п. Краснообска**

**2018**

**Введение**

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ-лицея № 13 п. Краснообска и подходы к анализу результатов соответствуют «Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации» (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25). Источником информации является электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный ГКУ НСО «Новосибирским институтом мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ показателей деятельности школы проведен на основании следующей нормативной базы:

* приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
* приказа Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»,
* приказа министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 405 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

1. **Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся. Результаты ГИА выпускников школы по предметам даются в сравнении со средними результатами по Новосибирской области. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**1. Образовательная деятельность**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

**2. Инфраструктура.**

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие информации на стенде

**3. Открытость и доступность**

Соответствие требованиям Сан Пин 2.4.2821-10.2

**4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

**5. Охрана и укрепление здоровья**

**6. Реализация дополнительных образовательных программ**

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе

**7. Наличие возможности развития творческих способностей учеников**

Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

**8. Наличие возможности оказания помощи учащимся**

**9. Обеспечение условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов**

Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

**1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В 1- 4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС НОО. В 5-9 классах - основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС ООО (в 9 классах в пилотном режиме). В 10 -11 классах обучение ведется в пилотном режиме на основе ФГОС среднего общего образования.

На 8-9 параллелях сформированы предпрофильные социально-экономические и естественно-математические классы, на 10-11 параллелях – профильные социально-экономические и естественно-математические классы. В 8б, 9б, 10б, 11б открыты специализированные классы естественнонаучного направления (физика) в рамках регионального проекта «Специализированные классы НСО». В 10-11 специализированных классах обучение ведется в пилотном режиме по учебному плану технологического профиля (ФГОС СОО).

Обучение в лицее ведется в две смены:

I смена – 1-е , 4-е , 5, 8-11-е классы

II смена – 2, 3-е , 6, 7 –е классы

На 1 сентября 2018 учебного года в лицее было сформировано 53 класса-комплекта.

Число обучающихся на 31 декабря 2018 года – 1572 человек.

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2016-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | | | ***Доля учащихся, %*** | | |
| ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** | ***2018/2019*** |
| начального общего образования | 18/551 | 20/633 | 22/710 | 42 | 44 | 45 |
| основного общего образования | 22/588 | 22/621 | 22/657 | 45 | 43 | 42 |
| среднего общего образования | 7/152 | 9/184 | 9/205 | 13 | 13 | 13 |
| **Всего** | **1300** | **1438** | **1572** | **100** | **100** | **100** |

В течение 3 лет в лицее ежегодно происходит увеличение количества классов - комплектов. При этом в 10 класс приходит стабильно не менее 98% от количественного состава выпускников 9 класса.

Увеличение количественного состава происходит в основном за счёт расширения территории, закрепленной за лицеем по постановлению Администрации Новосибирского района, и естественного прироста населения. Кроме того, востребованность образовательной организации достаточно высока, о чём свидетельствуют данные мониторинговых исследований. Вместе с тем увеличивается наполненность классов, растет количество обучающихся во вторую смену, что осложняет организацию образовательного процесса.

**1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности**

**Образовательные результаты**

Образовательные результаты школы характеризуются результатами по уровням образования, государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**Качественные показатели по уровням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год / уровни | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 |
| Первый уровень (начальная школа) | 79% | 75% | 73,5 % |
| Второй уровень (основная школа) | 58% | 48% | 42,1 % |
| Третий уровень (старшая школа) | 52% | 59% | 42, 2 % |
| В целом по образовательному учреждению | **64%** | **60%** | **60 %** |

**Уровень начального общего образования**

**Результаты промежуточной аттестации в 4 классах за курс начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч-ся | Освоили ООП НОО на повышенном уровне | | Освоили ООП НОО на базовом уровне | | Не освоили  ООП НОО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2015-16 | 117 | 89 | 76 | 28 | 24 | 0 | 0 |
| 2016-17 | 125 | 89 | 71,2 | 36 | 28,8 | 0 | 0 |
| 2017-18 | 126 | 96 | 77 | 30 | 23 | 0 | 0 |

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся начальной школы за последние три учебных года показывает, что более 70% выпускников начальной школы лицея осваивают основную образовательную программу начального общего образования на повышенном уровне. Учащихся, не освоивших ООП НОО, нет.

С 2015 года МАОУ-лицей №13 участвует во всероссийских проверочных работах в рамках процедуры мониторинга качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В апреле 2018 года в 4 классах были проведены всероссийские проверочные работы по русскому

языку, математике, окружающему миру.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах (в %)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| Русский язык | 84,7 | 98,3 |
| Математика | 93,2 | 100 |
| Окружающий мир | 90, 4 | 100 |

**Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (в%) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Качество по предмету | ВПР | Качество по предмету | ВПР | Качество по предмету | ВПР |
| 2015-2016 | 76 | 96,5 | 80 | 97,5 | 94 | 87 |
| 2016-2017 | 81,5 | 82 | 85,5 | 92 | 95 | 93 |
| 2017-2018 | 70 | 84,7 | 78 | 93,2 | 81 | 90,4 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что на протяжении трёх лет справляются с ВПР по русскому языку 96,5-100% обучающихся 4-х классов, по математике и окружающему миру - 100 % обучающихся. По всем 3 предметам 82-96% обучающихся показывают хорошие и отличные результаты. Этот показатель за 3 года стабильно выше показателей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Из таблицы видно, что выполнение ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» на 1-15% выше качества обученности выпускников начальной школы. Это объясняется тем, что материалы работ по этим предметам не являются объёмными, задания сформулированы в привычной для учащихся форме. По предмету «Окружающий мир» качество выполнения ВПР в 2016 и 2017 годах было ниже на 2-7% качества обученности. Анализ результатов ВПР по этому курсу показал, что работа была объёмной по количеству и по разнообразию форм заданий. Кафедрой была спланирована деятельность по разработке банка заданий различных видов. В 2018 году качество выполнения ВПР по предмету превысило качество обученности на 9%.

В пятых классах всероссийские проверочные работы были проведены по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология».

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| Русский язык | 52,8 | 91,2 |
| Математика | 72,8 | 96,8 |
| История | 70,8 | 100 |
| Биология | 87,4 | 100 |

**Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (в %) 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | | 2018 | |
|  | Качество по предмету | Качество выполнения ВПР | Качество по предмету | Качество выполнения ВПР |
| Русский язык | 80,6 | 60 | 70,4 | 52,8 |
| Математика | 67 | 70,4 | 60,8 | 72,8 |
| История | 91 | 89 | 88,1 | 70,8 |
| Биология | 93,9 | 67,6 | 88,2 | 87,4 |

В шестых классах Всероссийские проверочные работы проведены по учебным предметам «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| Русский язык | 50,9 | 96,5 |
| Математика | 51,8 | 92,1 |
| История | 50,9 | 100 |
| Биология | 75,3 | 100 |
| География | 67,8 | 98, 2 |
| Обществознание | 90,4 | 100 |

**Сравнение результатов ВПР и качества обученности по предметам (%) 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество по предмету | Качество выполнения ВПР |
| Русский язык | 67,6 | 50,9 |
| Математика | 59,6 | 51,8 |
| История | 64,9 | 50,9 |
| Биология | 99,2 | 78,3 |
| География | 78,6 | 67,8 |
| Обществознание | 99,6 | 90,4 |

В целом результаты учащихся лицея выше соответствующих результатов по району и по области, о чем свидетельствует выборка результатов выполнения работ учащимися 5-6 классов. В то же время часть заданий вызывает затруднения, так как у школьников нет опыта работы с заданиями подобного типа. Вследствие этого результаты ВПР в 6 классах ниже текущих результатов успеваемости, хотя в целом остаются достаточно высокими.

Результаты выполнения ВПР сопровождаются подробным анализом достижения предметных результатов, как по учебной параллели, так и по каждому ученику, что является основанием для новых подходов в организации методической работы учителей и предметных кафедр.

Впервые в 2018 году была проведена диагностическая работа по истории в рамках региональной оценки качества образования. Работу выполняли обучающиеся 8-х классов – 148 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
| 12 % | 81 % | 7 % |

Доля несоответствия школьного уровня обученности по итогам 7 класса и уровня выполнения диагностической работы составляет 33%. Анализ диагностической работы показал необходимость систематического включения в обучающий процесс заданий деятельностного характера, направленных на демонстрацию умений, формируемых в процессе исторического образования.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2018**

**Результаты ОГЭ в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество/ (%) сдававших выпускников | Средний балл по лицею | Средний балл по району | Средний балл по НСО |
| Русский язык | 113 / 100% | **4,5** | 3,9 | 4,0 |
| Математика | 113 / 100% | **4,4** | 3,7 | 3,8 |
| Обществознание | 68 / 60% | **3,6** | 3,4 | 3,5 |
| География | 37 / 33% | **3,7** | 3,4 | 3,6 |
| Английский язык | 31 / 27% | **4,5** | 4,3 | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 29 / 26% | **4,3** | 3,4 | 3,8 |
| Физика | 26 / 23% | **4,0** | 3,5 | 3,6 |
| Биология | 21 / 18% | **3,7** | 3,4 | 3,4 |
| Химия | 10 / 8% | **4,6** | 3,9 | 4,0 |
| Литература | 4 / 3% | **4,75** | 4,0 | 3,9 |

Усредненные показатели основных государственных экзаменов приближены к позиции в 4 балла. Большая часть результатов по предметам лежит в интервале от 4-х баллов и выше, и только показатели по биологии, географии и обществознанию немного ниже, что дает основания планирования дальнейшей работы, как по закреплению положительных результатов экзаменов, так и по совершенствованию механизмов подготовки обучающихся к ОГЭ.

**Средний балл ОГЭ в лицее по 5-балльной шкале за три года**

**( 2015-2018 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| по лицею | по НР | по НСО | по лицею | по НР | по НСО | по лицею | по НР | по НСО |
| Русский язык | 4,6 | 4,0 | 4,1 | 4,6 | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 3,9 | 4,0 |
| Математика | 4,0 | 3,4 | 3,5 | 4,3 | 3,7 | 3,8 | 4,4 | 3,7 | 3,8 |
| Физика | 4,3 | 3,4 | 3,5 | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 3,5 | 3,6 |
| Химия | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 4,6 | 3,9 | 4,0 |
| Информатика | 4,3 | 3,3 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 4,3 | 3,5 | 3,8 |
| Биология | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 3,2 | 3,3 | 3,8 | 3,4 | 3,4 |
| История | 4,0 | 2,7 | 2,8 | 3,5 | 3,3 | 3,4 |  | 3,4 | 3,5 |
| География | 3,8 | 3,3 | 3,1 | 4,0 | 3,4 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,6 |
| Английский язык | 4,3 | 3,8 | 3,9 | 4,7 | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 4,3 | 4,3 |
| Обществознание | 3,7 | 3,1 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 3,5 |
| Литература | 4,2 | 3,2 | 3,4 | 5,0 | 3,7 | 3,9 | 4,8 | 4,0 | 3,9 |

Из таблицы видно, что результаты экзаменов в лицее стабильно выше, чем по Новосибирскому району и Новосибирской области по всем экзаменационным предметам на протяжении трех лет, что отражает полноту реализации системы мероприятий лицея, направленных на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Полученные результаты отражают адекватную ситуацию с качеством освоения 9-классниками программ основного общего образования.

**Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2015-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** | ***2017/2018*** |
| Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | **100** | **100** | **100** |
| Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | **100** | **100** | **100** |
| Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | **100** | **100** | **100** |
| Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 28 | 30 | 19 |

Образовательные результаты освоения программ среднего общего образования за три последних года в лицее являются стабильными. Стабильно высокой является доля выпускников, получивших аттестаты с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018 году**

Наиболее значительными образовательными результатами являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Лицей входит в число школ, реализующих программу «максимум» в течение 3 лет. В 2018 году выпускались 85 учащихся, из них 9 % сдали все экзамены с высокими результатами, установленными на федеральном уровне по каждому предмету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, % | Количество участников ЕГЭ, чел. | Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, % | Количество участников ЕГЭ, чел. | Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, % | Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на высоком уровне, % |
| 1 | 67 | 16 | 67 | 9 | 85 |

Еще одним важным показателем является стабильно высокое количество учащихся, сдавших экзамены с максимально высокими результатами – от 90 до 100 баллов.

В 2018 в году 19% (практически пятая часть) выпускников сдали экзамен на 90 баллов и выше. Два выпускника сдали экзамен на 100 баллов, в том числе один из них по двум предметам. На слайде видно, что подобное соотношение сохраняется в течение 3 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| Доля участников ЕГЭ, сдавших предметы на 90 баллов и выше % | Количество участников ЕГЭ, чел. | Доля участников ЕГЭ, сдавших предметы на 90 баллов и выше % | Количество участников ЕГЭ, чел. | Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы на 90 баллов и выше % | Количество участников ЕГЭ, чел. |
| 18 | 67 | 16 | 67 | 19 | 85 |

**Список выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ выпускника** | **Предмет** | **Учитель** |
| Федосеев Кирилл | Математика | Абрамян О.И. |
| Федосеев Кирилл | Информатика и ИКТ | Ткачева Л.А. |
| Фофанова Александра | Литература | Землянухина Н.М. |

**Результаты ЕГЭ в 2018 году по лицею в сравнении с результатами ЕГЭ по НСО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | Количество участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Средний балл по НСО | Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более |
| Русский язык | 85 | 0 | **76,3** | 68,5 | 31 |
| Математика (профильный уровень) | 52 | 0 | **56,8** | 43,5 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 12 | 0 | **66,8** | 58,4 | 4 |
| История | 20 | 1 | **49,8** | 46,5 | 0 |
| Биология | 11 | 1 | **53,9** | 48,6 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 0 | **67,8** | 56,5 | 1 |
| Физика | 12 | 0 | **67,6** | 50,8 | 3 |
| Обществознание | 58 | 1 | **57,8** | 50,3 | 4 |
| Литература | 4 | 0 | **84,5** | 58,4 | 2 |
| Химия | 8 | 1 | **51,8** | 48,5 | 1 |
| География | 2 | 0 | **61** | 49,2 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году выше, чем средние результаты по НСО, что позволяет судить о высоком качестве подготовки обучающихся. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних 3 лет.

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам стабильно выше, чем средние результаты по НСО (от 8% до 25%), что позволяет судить о высоком качестве подготовки обучающихся.

Выпускники лицея в основном выбирают более трех экзаменов, чаще всего соответствующих профилю обучения, показывая при этом высокие качественные результаты, превышая результаты по НСО от 10% до 30%.

Результаты ЕГЭ, полученные по профильной математике, физике, обществознанию, изучавшимся на углубленном и профильном уровне выше, чем в среднем по НСО, доля сдававших эти предметы достаточно высокая.

В 2018 рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) включило лицей в **ТОП - 300 школ по количеству поступивших в ведущие вузы России**, фиксирующий вклад школ в подготовку абитуриентов в масштабах страны.

Такие результаты отражают высокое качество сложившейся в лицее системы подготовки выпускников и профессионализм педагогических кадров ОО.

**Поступление выпускников за 2015-2018 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Поступление выпускников | 67/100 % | 67/ 97 % | 82/ 96 % |
| Из них поступили в СУЗы, колледжи | 0 | 9 | 1 |
| Не поступали | 0 | 2 | 3 |

Востребованность выпускников лицея является высокой. Ежегодно не менее 95 % выпускников поступают в ВУЗ и успешно обучаются по выбранной специальности. Следует отметить, что не менее 90% учащихся поступают по тому профилю, по которому обучались в лицее в старшей школе.

**1.3 Функционирование внутренней оценки качества образования**

Функционирование и деятельность внутренней СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области и МАОУ-лицея №13 п. Краснообска, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

СОКО лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов лицейского образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников лицея, УО Новосибирского района;

- информирование общественности предоставлением отчета об итогах самообследования, аналитических докладов о состоянии качества образования на лицейском и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и лицейском сайте.

Основными пользователями результатов СОКО лицея являются:

1) обучающиеся и их родители (законные представители);

2) администрация лицея;

3) педагогический коллектив лицея;

4) органы законодательной власти;

5) учредители общеобразовательного учреждения;

6) Наблюдательный совет лицея;

7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

8) другие органы управления в пределах своей компетенции.

***Объекты*** внутренней оценки качества образования отражены на схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценки качества лицейского образования** | | |
|  | | |
| **Качество условий** | **Качество процесса** | **Качество результата** |
| **Качество кадрового**  **состава** | **Качество образовательного**  **процесса** | **Соответствие результатов обученности требованиям стандарта** |
| **Материально-техническое обеспечение лицея** | **Качество процесса**  **управления** | **Конкурентоспособность**  **лицея** |

***СОКО*** образования ***включает в себя***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценка качества условий*** | ***Оценка качества процессов*** | ***Оценка качества результата*** |
| 1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год),  в том числе конкурсы  профессионального мастерства  (2 конкурса) | 1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ  (2 раза в год). | 1. Контроль сформированности  ключевых компетентностей  выпускников лицея (2-4 раза в год). |
| 2. Экспертиза рабочих программ  педагогов (1 раз в год). | 2. Контроль достижения учениками  предметных, метапредметных,  личностных результатов (1 раз в год) |
| 2. Самооценка соответствия  нормативно-правовым актам  санитарно-гигиенических,  санитарно-бытовых,  медико-социальных,  организационных условий,  условий по охране труда  и технике безопасности  (1 раз в год). | 3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год). | 3. Контроль качества подготовки  выпускников (2 раза в год). |
| 4. Экспертиза учебных планов лицея (1 раз в год). | 4. Контроль качества подготовки  лицеистов по профильным предметам  (2 раза в год). |
| 5.Контроль процесса  адаптации вновь созданных  классных коллективов. | 5. Контроль качества обученности  лицеистов по русскому языку и  математике (2 раза в год). |
| 3. Самооценка выполнения  необходимых объемов  текущего и капитального  ремонта  (1 раз в год). | 6.Диагностика применяемых  в образовательном процессе  технологий (у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов). | 6.Мониторинг академической  обученности лицеистов  (2-4 раза в год). |
| 4. Самооценка образовательной  среды с точки зрения  здоровьесбережения  участников образовательного  процесса  (1 раз в год). | 7. Контроль процесса  документооборота в лицее  (4 раза в год). | 7. Диагностика удовлетворенности  лицеистов и родителей  качеством образовательных услуг  лицея (1 раз в год). |
| 8. Контроль качества  преподавания предметов  (не реже 1 раза в 5 лет). |
| 5. Самооценка соответствия  учебных помещений  «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год). | 9.Контроль выполнения  планов воспитательной работы  (2 раза в год). | 8. Мониторинг результативности  участия лицеистов в  интеллектуальных конкурсах. |
| 6.Самооценка информационного  обеспечения образовательного  процесса (1 раз в год). |  |  |

Внутренняя оценка качества образования в лицее проводится согласно перспективному плану работы лицея, ежегодному и ежемесячному плану работы лицея. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

Учащиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): 5-11 классы в школьном этапе ВсОШ, 7-11 – в муниципальном этапе ВсОШ, 9-11 – в региональном и всероссийском этапах.

**Результаты участия лицеистов в ВсОШ за 2016-2018 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Муниципальный этап ВсОШ | 106 призовых мест (26 победителей, 80 призеров) | 129 призовых мест (27 победителей, 102 призера) | 107 призовых мест (25 победителей, 82 призера) |
| Региональный этап ВсОШ | 2 победителя | 2 победителя, 1 призер | 2 призера + 1 победитель РЭ олимпиады Максвелла (7-8 классы) |
| Заключительный этап ВсОШ | нет | нет | нет |

Данные анализа свидетельствуют о том, что за последние 3 года является стабильным количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, что свидетельствует о системном характере подготовки учащихся.

**Результаты участия лицеистов во Всероссийской инженерной командной Олимпиаде НТИ за 2016-2018 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 - 2017 | 2017-2018 |
| Региональный этап | Призеры в командном первенстве по профилю «Электронная инженерия: Умный дом» | Призеры в командном первенстве по профилям «Электронная инженерия: Умный дом», «Программная инженерия финансовых технологий» |
| Заключительный российский этап | Участие в финале по профилю «Электронная инженерия: Умный дом»  (Сочи, «Сириус») | Победители в командном и индивидуальном первенстве по профилю «Программная инженерия финансовых технологий» (Казань)  Участие в финале по профилю «Электронная инженерия: Умный дом» (Томск) |

**Результаты участия лицеистов в интеллектуальных мероприятиях за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Результат участия |
| Международная научная студенческая конференция (МНСК - 2018) | международный | 2 призера секции физики диплом 2 степени  2 призера секции математики диплом 2 степени  (Новосибирск, НГУ) |
| Международная научная конференция «Решетневские чтения» (Красноярск) | международный | Диплом 3 степени (секция «Инженерное творчество») |
| IV Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» | российский | Второе место в общекомандном зачете (Москва) |
| Всероссийский конкурс сочинений | российский | победитель заключительного этапа в номинации «Россия, устремленная в будущее» (Москва) |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | российский | 1 лауреат 2 степени в номинации «Видеоролик», 2 участника в номинациях «Эссе» и «Проект» (Санкт-Петербург) |
| Региональная научно – практическая конференция «Эврика» | региональный | 2 призера дипломы 2 и 3 степени (секции «Обществознание» и «История») |
| Региональная научно – практическая конференция «Будущее Сибири: техника и технология» | региональный | 1 победитель и 10 призеров в секциях «Инженерно-технические задачи», «Физика», «Информатика» |
| Областной конкурс творческих исследовательских работ учащихся «Юный архивист» | региональный | 2 победителя в номинации «Героические страницы семейного архива». |
| XII Новосибирская региональная устная олимпиада по математике | региональный | 2 призера 3 место, 1 почетная грамота |
| Региональная школа - тренинг «Математический марафон» | региональный | 3 командное место |
| Дни науки НСО 2018 года  Региональные хакатоны по профилям НТИ | региональный | 4 у частника, 2 призера по профилю «Умный дом» |
| Первый отборочный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике и физике | региональный | 11 призовых мест по физике (2 победителя, 9 призеров)  6 призовых мест по математике (2 победителя, 4 призера) |
| X Городская научно-практическая конференция «У истоков освоения космоса» | Городской с участием НСО | 2 победителя в секции «Физика и астрономия» , 1 победитель в секции «Информатика» , 1 победитель в секции «Инженерия и технологии» |
| III Открытый городской фестиваль проектов пятиклассников «Фейерверк проектов» | Городской с участием НСО | 2 лауреата секции математики |
| Районная научно-практическая конференция «Надежды района» | муниципальный | 20 победителей и призеров |

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2018 году в лицее работает 85 педагогов (без учета совместителей), из них аттестованы 74 педагога.

**Квалификационная категория (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая категория | 50 | 61 | 56 |
| Первая категория | 25 | 29 | 26 |
| Вторая категория | нет | нет | нет |
| Соответствует  занимаемой должности | 8,2 | 6,5 | 5 |
| Без категории | 2,8 | 6,5 | 13 |

Анализ динамики кадров с точки зрения квалификационной категории свидетельствует о стабильно высоком количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую категории – 82 % педагогов (цифры приведены без учета совместителей, так как совместителями являются работающие в специализированных классах преподаватели вузов, имеющие научную степень).

Вместе с тем педагоги, достигшие пенсионного возраста, заканчивают трудовую деятельность, о чем свидетельствует снижение этого показателя по сравнению с предыдущим годом на 8 %. В лицей также приходят молодые педагоги, о чем свидетельствует увеличение количества педагогов, не имеющих категории, до 13 %.

**Возрастной состав педагогического коллектива в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| До 35 лет | 17,8 | 12 | 11 |
| От 36 до 54 лет | 37 | 34 | 60 |
| От 55 лет | 45,2 | 54 | 29 |

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

**Развитие кадрового потенциала ОУ**

Кадровый потенциал лицея развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: все учителя и педагогические работники проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года. В целях профессионального роста и решения актуальных для учреждения задач в 2018 году заключен договор с образовательным центром «Актион-МЦФЭР»на проведение дистанционных курсов для 70 педагогов лицея по теме [«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»](https://nochu.action-mcfr.ru/files/op/soversh_komp_uchit-profstandart.pdf) (от 120 до 140 академических часов).

Обучающие материалы Центра отражают актуальные проблемы образования, обучение ведется с использованием современных технологий (использование печатных и видеоматериалов, онлайн тестирования, технологии психолого-педагогических кейсов).

7 педагогов лицея являются членами областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации образовательной программы специализированных классов осуществляется сотрудничество с преподавателями НГУ, НГТУ, специалистами Детского технопарка.

Важным фактором профессионального роста педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

По итогам 2018 года учитель географии Ефанова Е.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и вошла в пятерку лауреатов регионального этапа конкурса.

Учитель информатики Ткачева Л.А. по итогам 2018 года вошла в «Золотую дюжину» педагогов НСО, подготовивших выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, а также ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников.

Учитель начальных классов Середович Л.С. на уровне субъекта федерации стала победителем дистанционного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко.

Педагоги лицея активно участвуют в деятельности профессиональных сообществ, в том числе – сетевых сообществ педагогов. В рамках обмена педагогическим опытом в 2018 году 35 % педагогов выступили на семинарах и конференциях различного уровня и опубликовали статьи в различных изданиях, в том числе электронных.

|  |  |
| --- | --- |
| Очные выступления и/или публикации в печатных педагогических изданиях | Количество педагогов |
| международный | 4 |
| российский | 1 |
| межрегиональный | 2 |
| региональный | 6 |
| муниципальный | 6 |
| Публикации в электронных изданиях/на педагогических сайтах | 11 |

**Инновационная деятельность ОО, реализация проектов различного уровня**

Лицей принимает активное участие в реализации различных проектов российского и регионального уровня. Прежде всего, в лицее продолжается работа по разработке нового содержания образования и апробации учебных материалов в рамках действующих региональных проектов: «Специализированные классы НСО», «Сетевая дистанционная школа НСО», «Программа развития школьного экономического образования на основе цифровых форматов и технологий в НСО».

В то же время 2018 год стал стартом для участия в новых проектах под эгидой Министерства просвещения России. Одним из направлений является формирование на российском уровне различных электронных платформ, аккумулирующих передовой педагогический опыт.

Так, в 2018 году Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования **«Центр реализации государственной политики и информационных технологий»** (бывшая московская Академия повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), осуществлялся всероссийский конкурсный отбор лучших практик профильного обучения на уровне среднего общего образования. Целью отбора  является формирование электронного банка лучших практик как постоянно действующего информационного ресурса, обобщение и распространение педагогического опыта по организации профильного обучения. По результатам конкурса лицей является единственным учреждением НСО, включенным в электронный банк 100 лучших практик профильного обучения. Информация об итогах конкурса размещена на сайте Центра.

**Также в 2018 году педагоги лицея приняли участие в** российском проекте по разработке учебно-методического контента для Национальной образовательной платформы «Российская электронная школа». Для данного ресурса в течение года были разработаны уроки по предметам география и экономика (10 -11 класс). Образовательная целевая программа «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы была утверждена Минобрнауки России в 2016 году. РЭШ позволит обобщить опыт ведущих педагогов, разработать единый фонд образовательных ресурсов по всему перечню предметов с учетом современных дистанционных образовательных технологий.

Другим направлением инновационно-экспериментальной деятельности является разработка и апробация материалов, позволяющих объективно оценить личностные достижения учащихся в рамках ФГОС.

В течение 2018 года педагоги лицея принимали участие в **областном проекте «Создание единой региональной карты оценки личностных достижений учащихся (ФГОС ООО)**. Организатор проекта - ГКУ НСО НИМРО.

Разработки лицея представлены в выступлениях педагогов на установочных сессиях и опубликованы в сборнике материалов межрегионального семинара [«Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся»](http://nimro.ru/evaluation_of_education/evaluation_learn_together/mezhregionalnyjj-seminar-modeli-i-tekhnologii-obektivnojj-ocenki-uchebnykh-i-vospitatelnykh-dostizhenijj-obuchayushhikhsya.html).

**Результаты участия лицея в инновационных проектах и конкурсах по итогам 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта или программы | Уровень | Результаты участия в 2018 году |
| «Создание российского банка лучших практик профильного обучения»  Организатор проекта  «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» (Москва) | российский | Лицей включен в электронный банк лучших практик профильного обучения РФ |
| Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»  Организатор проекта  МАН «Интеллект будущего» (Москва) | российский | Лицей вошел в число 100 лучших школ - участниц программы по итогам заочного и очного участия в 2017-2018 учебном году |
| «Специализированные классы НСО»  Организатор конкурса Минобразования НСО | региональный | В 2018 году лицей стал одним из победителей ежегодного конкурсного отбора ОО на право открытия специализированного класса в 2018-2019 учебном году. |
| «Создание школьных информационно - библиотечных центров»  Организатор проекта  ОблЦИТ | региональный | Лицей стал победителем открытого регионального конкурса по направлению «Создание школьных информационно - библиотечных центров». |
| «Создание единой региональной карты оценки личностных достижений учащихся (ФГОС)»  Организатор проекта  ГКУ НСО НИМРО | региональный | Материалы лицея представлены на установочных сессиях и опубликованы в сборнике материалов рамках межрегионального семинара [«Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся»](http://nimro.ru/evaluation_of_education/evaluation_learn_together/mezhregionalnyjj-seminar-modeli-i-tekhnologii-obektivnojj-ocenki-uchebnykh-i-vospitatelnykh-dostizhenijj-obuchayushhikhsya.html) |

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации. Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2015-2018 гг.**   |  |  | | --- | --- | | ***Показатель*** |  | | ***2015/2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел. | 0,1 | 0,1 | 0,08 | | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 Мб/с), % | 100 | 100 | 100 | |

В лицее два стационарных компьютерных класса и переносной класс из 25 ноутбуков. Это позволяет использовать дистанционное обучение в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО». Лицей в течение 6 лет участвует в данном проекте, обучение ведется по следующим предметам: экономика, информатика, математика.

Кроме того, дистанционное обучение используется при обучении учащихся на дому, а также учащихся, пропустивших занятия по болезни.

Во всех предметных кабинетах установлены рабочие компьютерные места для учителя. В связи с увеличением количества детей в лицее требуется увеличение компьютерного парка и его обновление.

Школьная библиотека укомплектована необходимой учебной и справочной литературой. За счет приобретения новых учебников вырос средний уровень количества книг на одного школьника: с 12 до 18 единиц.

В читальном зале оборудовано компьютерное рабочее место библиотекаря, оснащенное принтером. В 2018 году лицей стал победителем открытого регионального конкурса по направлению «Создание школьных информационно - библиотечных центров». Это позволило оснастить читальный зал многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир, факс) и планшетами.

Создан большой банк электронных образовательных ресурсов по различным предметам. Данные об используемых ЭОР указаны в аннотациях к рабочим программам по предметам на сайте лицея.

Учебное обеспечение соответствует требованиям ФГОС в 1-11 классах. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Всего в лицее имеется 38 учебных кабинетов, мебель соответствует нормам и ростовым группам. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием (компьютер, мультимедиапроектор, принтер).

Для открытия специализированных классов для одаренных детей с целью создания условий нового качества ведения образовательного процесса были модернизированы кабинеты физики и экспериментальной физической лаборатории, кабинет химии, переоборудованы кабинеты математики и информатики, приобретено уникальное лабораторное оборудование - цифровая лаборатория «Архимед», лицензированное программное обеспечение по всем разделам физики.

1. **Открытость и доступность общеобразовательной организации**

В лицее создан постоянно работающий сайт, обновляемый не реже одного раза в 2 недели. Сайт лицея полностью соответствует структуре, рекомендованной Министерством образования РФ. Своевременно обновляются разделы, посвященные нормативным документам, информационные разделы, адресованные родителям, новостная лента. Информация об образовательном учреждении также размещена на информационном стенде.

1. **Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В лицее оборудована зона ожидания на первом этаже. Питьевое обеспечение для учащихся реализуется за счет бутилированной привозной воды (кабинеты, столовая). На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов соответствует требованиям СанПин.

Все помещения лицея подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. В туалетах, столовой, рекреациях, вестибюле влажная уборка проводится после каждой перемены. Так как лицей работает в 2 смены, уборка учебных помещений проводится после каждой из смен.

Лицей расположен в шаговой доступности для обучающихся, проживающих в Краснообске. Транспортная доступность организации соответствует требованиям СанПиН.

**5.1. Безопасность пребывания в лицее**

Работа по обеспечению безопасности пребывания в лицее осуществляется по нескольким направлениям:

1. **Деятельность по обеспечению охраны образовательного учреждения:**

Администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием, охрана ведется круглосуточно. На территории лицея установлена система видеонаблюдения. Территория лицея охраняется при помощи ограждения.

1. **Деятельность по обеспечению пожарной безопасности.**

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, есть кнопка тревожной сигнализации. Есть необходимое количество огнетушителей. С сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

**3. Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:**

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Проводятся совещания по данной тематике с членами педагогического коллектива, лекции и беседы с учащимися.

**4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.**

Специализированные учебные кабинеты (химии, физики, технологии), спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

**5.2. Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В лицее соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. При составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

Согласно учебному плану во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.

В лицее имеются 4 спортивных зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал (борцовский), зал для занятий художественной гимнастикой и ритмикой, тренажерный зал. Рядом с помещением лицея находится стадион, уроки физической культуры по плаванию проходят в помещении бассейна «Арго».

Для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в лицее имеются лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Также открыты специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья: кабинет психомоторной разгрузки и логопедический кабинет.

В лицее функционирует столовая на 200 посадочных мест. Организовано двухразовое сбалансированное горячее питание. Более 90% обучающихся лицея пользуются услугами школьной столовой.

Таким образом, в лицее созданы условия для охраны здоровья обучающихся. К числу проблем следует отнести возрастающую численность учащихся, обучение в две смены, что приводит к нехватке помещений для занятий физической культурой и спортом.

**6. Реализация дополнительных образовательных программ**

**7.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся**

В лицее реализуются дополнительные образовательные программы социально-психологической, технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

Спектр предлагаемых форм разнообразен: различные вокальные коллективы (вокальный ансамбль «Светлячок», вокальные ансамбли «Фантазия» и «Консонанс», хор для учащихся различных ступеней образования), театральные студии и литературная гостиная, кружки и студии познавательной направленности («Япония: культура, традиции, язык», «Тропинки к творчеству», «В мире книг», «Почемучки, умники и умницы», «Экология родного края» и др.)

В школе работают различные спортивные секции: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, шахматы, лыжи, греко-римская борьба. За счет сотрудничества со спортивной «Академией » и Домом детского творчества «Мастер» п. Краснообска школьники имеют возможность заниматься фехтованием, конным спортом, художественной гимнастикой, теквондо, дзю-до, каратэ, бальными и спортивными танцами.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, выставках, смотрах – 80% от общего количества учащихся в лицее.

Высокий процент участия в конкурсах российского и федерального уровней объясняется популярностью дистанционных конкурсов, таких как конкурсы Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» («Познание и творчество» и «Интеллект-экспресс»), игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра-конкурс «Кенгуру», конкурс по истории МХК «Золотое руно», конкурс по английскому языку «Британский бульдог»(«British Bulldog») и другие (см. приложение «Участие обучающихся МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска в конкурсных программах, фестивалях, общественных проектах, спортивных соревнованиях за 2018 гг.»)

Важной частью воспитательной работы являются мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Ежегодно проводятся Дни здоровья, лицеисты активно принимают во внутришкольных, районных, областных спортивных мероприятиях. Свыше 50 % школьников принимают участие в спортивных мероприятиях на уроне поселка, района, области.

В 2017-2018 году лицеисты заняли первое место по итогам районного этапа «Президентских состязаний», 3 место по итогам регионального этапа «Президентских состязаний», первое место в Краснообских «Малых олимпийских играх школьников».

В лицее успешно реализуются воспитательные программы «Культура здоровья», «От школьных побед к олимпийским медалям». В 2017-2018 году выпускники лицея приняли активное участие в сдаче норм ГТО и были награждены золотыми и серебряными знаками ГТО.

**8. Наличие возможности оказания обучающимся социально-психологической, медицинской и социальной помощи**

В лицее существует психолого-педагогическая служба, осуществляется систематическое психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, педагогических работников. Разработана и реализуется программа психологического сопровождения учащихся специализированных классов. По запросу оказывается психологическая помощь детям, испытывающим проблемы с социальной адаптацией.

Учитель-логопед оказывает логопедическую помощь учащимся. В зале психомоторной коррекции педагогом-психологом проводятся занятия по психологической разгрузке учащихся начальной школы.

В рамках сотрудничества с районной больницей проводятся регулярные медосмотры.

**9.Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов**

В соответствии с дорожной картой осуществляется поэтапное создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов. В 2018 году принят на работу дефектолог, также проходит переподготовку на дефектолога учитель начальных классов. Прошел необходимое обучение сотрудник лицея по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и прилегающей территории.

Оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ коррекционным психологом. Обучающиеся имеют возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Разработана альтернативная версия официального сайта лицея для инвалидов по зрению.

Наибольшую сложность представляет необходимость технического переоборудования здания и помещений. Лицей расположен в здании 1991 года постройки. В силу этого в здании отсутствуют пандусы, нет адаптированных лифтов и специально оборудованных для обучающихся с ОВЗ учебных и санитарно-гигиенических помещений.

**Заключение. Имеющиеся проблемы, пути и механизмы их решения в 2019 гг.**

1. Проблемы, связанные с переходом образовательного учреждения на работу в 2 смены и возникшей в связи с этим перегрузкой педагогов, нехваткой аудиторий для занятий внеурочной деятельностью, в том числе для занятий с одаренными детьми; недостаточное количество квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми в области инженерных компетенций.

Пути и механизмы их решения на 2019 год: оптимизация учебной нагрузки педагогов с учетом работы лицея в 2 смены, использование ресурсов других учреждений дополнительного образования и специализированных образовательных центров.

2. Проблема организации доступной среды для детей с ОВЗ: нехватка педагогов, обладающих соответствующей компетенцией, отсутствие материальных условий.

Пути и механизмы их решения на 2019 год: курсовая подготовка и переподготовка педагогов, кооперация деятельности учителей и узких специалистов (логопеда, дефектолога, психолога), апробация образовательной программы для детей с ОВЗ. Выполнение дорожной карты поэтапного создания условий для обучения детей с ОВЗ

1. К числу актуальных проблем относится заметное отставание в темпах обновления компьютерной базы, приобретения нового программно-методического обеспечения. При планировании на 2019 и последующие годы предусмотрена постепенная замена устаревшего оборудования.

**Прогноз дальнейшего пути развития лицея**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направления программы развития школы*** | ***Задачи*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1 | Обновление системы управления лицеем в соответствии со стратегическими направлениями Федеральной целевой программы образования на 2016-2020 гг. | 1.1. Обновление нормативно-правовой документации лицея  1.2. Совершенствование механизмов управления лицеем на основе современных нормативно-правовых требований и научных представлений  1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы | Модернизированная система управления лицеем |
| 2 | Обеспечение выполнения ФГОС | 2.1.Поэтапный переход на новые образовательные стандарты в 5-9 классах основной общей школы  2.2.Отработка новых методов и технологий обучения в рамках введения ФГОС начального общего и основного общего образования (в 9 классах в пилотном режиме)  2.3.Создание условий для введения ФГОС среднего общего образования (в пилотном режиме)  2.4.Создание условий для введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Успешная реализация образовательных программ начального и основного общего образования ФГОС  Нормативное, финансовое, организационное, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |
| 3 | Создание условий для развития одаренных учащихся. | 3.1.Расширение сотрудничества с организациями дополнительного образования, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями, специализированными центрами, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности.  3.2. Расширение перечня олимпиад, конкурсов, других интеллектуальных состязаний научно-технической направленности в рамках инженерного направления образовательной программы специализированных классов лицея.  3. 3. Интеграция образовательного пространства внеурочной деятельности специализированных физико-математических классов и социально-экономических классов.  Поддержка социальных проектов, участия обучающихся в социальных акциях и волонтерском движении.  Организация участия одаренных детей в зимних и летних профильных сменах СУНЦ НГУ и других специализированных центров, осуществляющими научно-техническое консультирование и прикладное сопровождение исследовательской и проектной деятельности | Увеличение доли учащихся, владеющих навыками исследовательской и проектной деятельности, мотивированных на продолжение образования и профессиональной реализации в наукоемком производстве.  Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социальных проектах и волонтерской деятельности. |
| 4 | Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации педагогов | 4.1.Расширение площадок для повышения профессионального мастерства педагогов (сотрудничество с ведущими вузами города, использование возможностей сети специализированных классов)  4.2.Пополнение и обновление кадрового состава в связи с увеличением численности учащихся  4.3. Участие в очных семинарах, мастер-классах и интернет-конференциях по обмену опытом, накопленным лучшими педагогами города, области, других регионов России.  4.4. Поэтапный переход на профессиональный стандарт педагога в соответствии с дорожной картой | Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, в целом роста конкурентоспособности лицея  Повышение удовлетворенности всех  участников образовательного процесса |
| 5 | Развитие внутрилицейской системы качества образования | 5.1. Изучение современных подходов к созданию системы оценки образования на российском и региональном уровнях.  5.2. Внесение изменений во внутрилицейскую систему оценки качества в соответствии с изменениями на всероссийском и региональном уровнях (введение всероссийских проверочных работ (ВПР), модернизация подходов к региональному мониторингу деятельности специализированных классов).  5.3.Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки промежуточных (рубежных) и итоговых предметных и метапредметных результатов обученности лицеистов как необходимого условия эффективного образования. | Построение образовательного процесса на основе сформированного социального заказа на образование.  Повышение качества образования на основе анализов результатов мониторинговых процедур, внешней и внутренней экспертизы |
|  | Совершенствование МТБ лицея | 6.1.Модернизация компьютерного парка лицея  6.2. Развитие материально-технической среды для специализированных классов лицея | Обновленная компьютерная база лицея. |

Приложение

**Участие обучающихся МАОУ – лицея № 13 п. Краснообска**

**в конкурсных программах, фестивалях, общественных проектах, спортивных соревнованиях**

**за 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | уровень | результат |
| 1 | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | международный | 472 участника,  1 чел. диплом 3 степени регион  1 чел. – 1 место район  2 чел. – 2 место район  3 чел. – 3 место район |
| 2 | Математическая игра-конкурс «Кенгуру» | международный | 206 участников  Золотая сотня – 1 человек, район – 1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 чел. |
| 3 | Международный конкурс «Законы экологии» | международный | 39 участников  1 место – 1 человек  2 место – 5 человек  3 место – 4 человека |
| 4 | Конкурс по истории МХК «Золотое руно» | международный | 141 участников,  Регион:  1 место – 16 человек  2 место – 7 человек  Район:  1 место - 25 человек  2 место – 4 человека |
| 5 | Конкурс «Британский бульдог» «British Bulldog» | международный | 592 участника,  3 чел. - 1-е место в районе  3 чел. – 2-е место в районе  3 чел. – 3 место в районе  4 чел. – 1 место в регионе |
| 6. | Международный конкурс «Толерантный мир» | международный | 42 участника  1 место – 4 человека |
| 7 | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | международный | 143 чел.  Результаты в сентябре |
| 8 | Международный конкурс «Круговорот знаний» (русская литература) | международный | 3 участника  Диплом 1 степени – 1 человек  Диплом 2 степени – 2 человека |
| 9 | Международный конкурс «ВсеОлимп» | международный | 4 участника  1 место – 4 человека |
| 10 | II Международные дипломатические игры | международный | Команда «Под знаком 13» - 7 человек; сертификат участия |
| 11 | Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России») | всероссийский | 39 человек участники  Кубок победителей:  1 место – командная коммуникативно-творческая игра «Один за всех – все за одного»;  2 место – командная интеллектуально-творческая игра «Квазар»;  2 место – чемпионат «Технология игры».  Командные зачеты:  1 место - 13 чел.;  2 место – 5 чел.;  3 место – 11 чел.;  Индивидуальные зачеты:  1 место – 1 чел.,  2 место – 5 чел.,  3 место – 2 чел. |
| 12 | Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»:  - проект «Интеллект-экспресс»  - проект «Познание и творчество»  - всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI» | всероссийский | 26 человек участники  1 место – 14 человек; 2 место – 5 человек, 3 место – 3 человека  Лауреаты – 4 человека  15 человек участники  1 место – 5 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек,  Лауреаты – 7 человек  Дипломы лауреатов 1 степени – 3 человека |
| 13 | Всероссийская неделя безопасного рунета в НСО-2018. Конкурс «Интернет-правила» | всероссийский | 90 человек участники  Дипломы 1, 2, 3 степени – 8 человек  Сертификат участников недели безопасного рунета в НСО-2018 г. (ОблЦИТ) |
| 14 | XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018» (региональный этап). Конкурс рисунков и плакатов «Добрые дела» («Зеленая планета глазами детей») | всероссийский | 1 участник  Диплом лауреата |
| 15 | IV Открытый всероссийский театральный фестиваль-конкурс «Триумф» | всероссийский | Вокальный ансамбль «Консонанс» - диплом участника  Дуэт «Non chegtina» - диплом участника  Чтец – диплом участника |
| 16 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) | всероссийский | 10 человек участники  1, 2, 3 места – 3 человека |
| 17 | Всероссийский конкурс «Россия – 2035» г. Москва | всероссийский | 10 человек участники  10 чел. – победители заочного этапа  3 чел. – участники очного этапа |
| 18 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом…» | всероссийский | 10 человек участники  10 чел. – победители заочного этапа  2 чел. – участники очного этапа в г. Санкт-Петербург  Лауреат 2 степени – 1 человек |
| 19 | Межрегиональный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих» | межрегиональный | 12 человек участники  2 место – 1 человек  Диплом участника НПК «Время думать иначе» |
| 20 | Межрегиональный творческий проект «Краеведение в стихах: лимерик по-сибирски» (к 125-летию г. Новосибирска) | межрегиональный | Дипломы за активное участие – 3 человека |
| 21 | Олимпиада по музыке и ИЗО | региональный | 3 человека участники  1 чел. – специальный приз,  2 чел. - призёры |
| 22 | III открытый региональный конкурс чтецов «Вдохновение» | региональный | 3 место – 1 человек |
| 23 | Областной творческий конкурс «Моя гордость – Новосибирская область», посвященный 80-летию НСО | региональный | 20 человек - участники  Номинация «Музыка» - вокальный ансамбль «Консонанс» - 1 место  Номинация «Литература» -  3 место |
| 24 | Областной проект «Читающая мама – читающая страна!» | региональный | 180 человек - участники благодарственное письмо |
| 27 | Дни науки НСО 8 февраля 2018 года  Региональные хакатоны по профилям НТИ | региональный | 4 участника, 2 призера по профилю «Умный дом» |
| 28 | Областной конкурс «Герои сказок Магалифа» (НОДБ им. А.М.Горького) | региональный | Благодарность за участие - 1 |
| 29 | Федеральная программа «Живые уроки истории» | региональный | 500 человек участники, благодарственное письмо директору от ГАК НСО «НГКМ» |
| 30 | Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» | региональный | 16 участников  3 место |
| 31 | Региональный этап летнего фестиваля ГТО | региональный | 5 участников  2 место |
| 32 | Районный тур Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | районный | Районный  2 место – 2 чел.; 3 место – 3 чел. |
| 33 | Экологический социально-образовательный проект «5 шагов по чистой планете» | районный | Районный  2 чел. – грамоты Главы Новосибирского района |
| 34 | Интеллектуально-познавательная игра «Человек. Государство. Выборы» | районный | диплом победителя соцпроектов «Дети – наше будущее» |
| 35 | Районные экологические дебаты, посвященные Дню земли | районный | Диплом лауреатов – 2 чел. (номинация «Лучший спикер экодебатов»)  Команда «Симбиоз» |
| 36 | Игра-конкурс «Лукоморье» | район | 4 класс – 1, 2, 3 место в районе;  3 класс – 2 место в районе |
| 37 | Районный конкурс-фестиваль «Зеленая волна-2018» | район | Номинация «Мой выбор – ЮИД» - диплом участника  Номинация «ЮИД-он-лайн» - 1 чел. прошел отборочный тур |
| 38 | Интеллектуально-познавательная игра «Рыцари автомобильных дорог» | район | грамота за участие (5 место из 20 команд) |
| 39 | Фестиваль-конкурс детского художественного конкурса патриотической направленности «Я помню! Я горжусь!» | район | Ансамбль «Фантазия» - диплом 1 степени  Ансамбль «Консонанс» (младшая группа) – диплом 1 степени  Ансамбль «Консонанс» (старшая группа) – диплом 1 степени  Ансамбль «Гармония» - участие |
| 40 | Интеллектуально-познавательные игры:  - Химия вокруг нас  - Креативная пятерка «Юниор»  - «Область моя – Новосибирская»  - «Энциклопедия здорового образа жизни»  - «Креативная пятерка»  - «Город над Обью»  - «Пусть живые запомнят и пусть поколения знают»  - «Удивительный мир открытий и изобретений»  - «Движение – жизнь»  - «Знатоки природы»  - конкурс плакатов «Город над Обью» | Район  город  город | 1 место  4-е классы – 1, 2, 3 место  11-е классы – 3 место  5 человек – участие  2 место  4 место  Диплом участников  Команда «Дельта» - 2 место  Команда «Сибиряк» - диплом участников  Диплом 1 степени  4 место  1 место |
| 41 | Районный патриотический конкурс «Спасибо деду за победу» | район | Диплом 1 степени (номинация «Рисунок) |
| 42 | Экологическая интеллектуально-познавательная игра «Знатоки природы» | район | диплом 1 степени – команда «Симбиоз»  диплом 3 степени – команда «Девчата» |
| 43 | Городской конкурс «Talent Show-2018» | город | Команда от лицея. Победы в номинациях «Творческий подход», «Открытие года». |
| 44 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» | район | 16 участников  1 место |
| 45 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» | район | 20 участников  1 место |
| 46 | Муниципальный этап летнего фестиваля ГТО | район | 18 участников  2 место |
| 47 | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | район | 1 чел. – 2 место |
| 48 | Конкурс красоты и творчества «Мисс выпускница-2018» | Краснообск | Присуждение титула «Мисс выпускница» учащейся лицея |
| 49 | Интеллектуально-познавательная игра «Эхо огненных лет», посвященная 73 годовщине Победы в ВОВ | Краснообск | 1 место, диплом от главы  р.п. Краснообска и Совета ветеранов войны и труда |
| 50 | IV Малые олимпийские игры школьников | Краснообск | МАОУ – лицей № 13 – итоговое 1 место (250 чел.) |